



COMISIÓN INTERNA DE ADMINISTRACIÓN

CUARTA SESIÓN ORDINARIA 2024

Ciudad de México,
5 de diciembre
de 2024



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLOGICO
NACIONAL DE MEXICO®

5. Informe de Labores de Gestión al tercer trimestre del ejercicio fiscal 2024.



CONTENIDO

5.1 SÍNTESIS EJECUTIVA	6
5.2 DIAGNÓSTICO	10
5.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES.....	13
EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.....	14
Programas de estudio de licenciatura reconocidos por su buena calidad.....	14
Sistema de Evaluación y Acreditación a la Educación Superior [SEAES].....	15
Modelo Educativo.....	15
Programas de estudio de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrados [SNP].....	16
Personal Académico.....	16
Personal Capacitado.....	17
Programa Beca Comisión.....	17
Programa Periodo Sabático.....	17
Programa de Estímulos al Desempeño Docente.....	18
Programa para el Desarrollo Profesional Docente [PRODEP].....	18
Centros de Información.....	19
Diplomado en Pensamiento Crítico.....	19
Diplomado en Educación Inclusiva.....	19
Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje [DREAVA].....	19
Diplomado en Semiconductores.....	20
Diplomado en Ciencia de Datos.....	20
Diplomado en Cadena de Valor de Litio.....	20
Diplomado en Desarrollo Tecnológico de Salud y Bienestar.....	20
Diplomado en Sistema Ferroviario.....	21
Diplomado en Economía Social y Solidaria.....	21
Diplomado en Agua Limpia y Saneamiento.....	21
Circuitos Integrados.....	21
Cursos MOOC.....	22
Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación.....	22
Número de Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación.....	23
Matrícula del TecNM.....	24
Planes de Estudio de Licenciatura y Técnico Superior Universitario.....	25
Planes de Estudio de Posgrado.....	25
Equivalencias de Estudio.....	26
Programas de Estudio de Licenciatura.....	26
Programas de Estudio de Posgrado.....	27
Planes de estudio de licenciatura en la modalidad de educación no escolarizada.....	27
Estudiantes en Programas Oficiales de Becas.....	27
Fondo de Aportaciones Múltiples [FAM].....	28

Programa Escuelas al CIEB (FAM Potenciado).....	28
Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	29
Expansión de la Educación Media Superior y Superior U079.	31
Lengua Extranjera.	33
Lengua Materna.....	34
Actividades de formación integral (Primer nivel de atención).	35
Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel.....	35
Actividades de formación integral (Segundo nivel de atención).	35
Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel.....	36
Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	36
Eventos intra y extramuros organizados.....	36
Total de eventos intra y extramuros organizados.....	36
Total de eventos extramuros de participación.....	36
Eventos Nacionales y Pre Nacionales del TecNM.	37
Fortalecimiento de la Infraestructura física para el desarrollo.....	37
Promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.....	37
Atención de tercer nivel o de especialización.....	38
EJE ESTRATÉGICO 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, DE INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.	39
Sistema Nacional de Investigadores (SNII).	39
Cuerpos Académicos.....	40
Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.....	40
Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.....	40
Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.....	41
InnovaTecNM.	41
Convenios de Vinculación.	43
Propiedad Intelectual.	43
Centros de Patentamiento.	43
Servicios de Transferencia de Tecnología.	44
Incubación de empresas.....	44
Modelo Talento Emprendedor.....	45
Proyectos de Emprendimiento.....	45
Estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	46
Seguimiento a Egresados.....	46
Servicio social.....	47
Centros de Innovación para la Industria Automotriz y Aeroespacial (CIIA).	50
Programa Nacional AlfabetizaTecNM.....	50
EJE ESTRATÉGICO 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.	51
Manual de Organización del TecNM.....	51
Manual de Procedimientos del TecNM.....	51

Nota informativa	51
Estrategia institucional de comunicación.....	51
Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	52
Título profesional electrónico.	52
Sistemas de Gestión.	52
Sistema de Gestión Ambiental.....	53
Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación.	53
Sistema de Gestión de la Energía.	53
Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.	53
Responsabilidad Social.	54
Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés y subcomités.....	54
AhorraTecNM.....	55
EJE ESTRATÉGICO TRANSVERSAL: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE.	56
NODOS de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS).	56
Agenda Estratégica Agua Limpia y Saneamiento.....	56
Corredor Interoceánico.....	57
Proyecto del Tren Maya.....	58
Programa de bioética.....	59
Programa de energía y medio ambiente.	59
Programa de equidad y justicia.	60
5.3.1 PROGRAMÁTICO PRESUPUESTAL	61
5.4 EXAMEN DE RESULTADOS.....	82
5.5 PERSPECTIVAS.....	89

5.1 SÍNTESIS EJECUTIVA



En el mes de julio el Instituto Tecnológico de Escárcega fue el escenario de la inauguración del Parque Ecoturístico "Jaguar", esta inauguración representa la apertura de un laboratorio viviente que servirá como un espacio de prácticas para las y los estudiantes de los programas educativos ofrecidos en este Instituto. De igual forma, se llevó a cabo la inauguración del nuevo Edificio Multifuncional de Talleres y Laboratorios del ITS de Escárcega.



Estudiante del CENIDET lidera importante proyecto de investigación en el área de Biomecatrónica que podría revolucionar el tratamiento de la arterioesclerosis. El TecNM se enorgullece de apoyar y promover investigaciones que buscan ofrecer soluciones innovadoras y accesibles para los desafíos de salud pública. La comunidad científica y médica espera con interés los desarrollos futuros de este proyecto, que podría marcar una diferencia significativa en la lucha contra las enfermedades cardiovasculares.



María Lucía Barrón Estrada, Ramón Zatarain Cabada y Manuel Alberto Sotelo Rivas, investigadores y estudiante del Instituto Tecnológico de Culiacán, presentaron su trabajo titulado "An Authoring Tool for XR Learning Environments" en el congreso "XR Salento 2024" celebrado en Lecce, Italia. En reconocimiento a su labor, el artículo recibió el "Best Paper Award" en la categoría de presentaciones orales.

El TecNM reafirma su compromiso con la excelencia académica y la investigación de vanguardia. La participación en eventos internacionales no sólo enriquece la formación de sus estudiantes e investigadores, sino que también fortalece la colaboración entre instituciones de renombre, impulsando el desarrollo de tecnologías innovadoras que beneficiarán a la educación y la sociedad en su conjunto.

CFE aprueba proyecto sobre Hidrógeno Verde, Se continúa con proyectos que enaltecen al TecNM y en septiembre de 2024, en el marco de la firma de convenio de colaboración firmado entre TecNM y la CFE Energía con el objetivo de promover la formación y especialización de recursos humanos, el desarrollo de investigaciones conjuntas y la creación de programas tecnológicos y académicos, los Institutos Tecnológicos de Celaya, Cancún, Morelia, de Estudios Superiores San Felipe del Progreso, Purísima del Rincón, Irapuato, Aguascalientes y Ciudad Madero, llevaron a cabo el proyecto titulado “Transición energética incluyente a través de la producción y aprovechamiento de hidrógeno verde para el desarrollo de tecnologías adaptables a comunidades vulnerables” gestionado por la Secretaría de Extensión y Vinculación en colaboración con CFE Energía.



Incremento de Matrícula 2024-2030. Presentan SEP y Ciencia y Tecnología compromisos del Gobierno de México en Educación Superior, durante su participación en la “Mañanera del pueblo”, encabezada por la Presidenta Claudia Sheinbaum Pardo, indicó que, para cumplir este objetivo, la Universidad “Rosario Castellanos” tendrá 30 nuevas sedes para garantizar el acceso de 150 mil nuevos estudiantes; la Universidad de la Salud [Unisa] dispondrá de 10 nuevas sedes y 25 mil nuevos espacios, mientras que las Universidades para el Bienestar “Benito Juárez García” [UBBJ] tendrán 50 planteles más y 40 mil estudiantes adicionales.

El titular SEP indicó que el Tecnológico Nacional de México [TecNM] garantizará el acceso a 86 mil alumnas y alumnos adicionales, y el Instituto Politécnico Nacional [IPN] proporcionará 30 mil nuevos espacios en unidades y escuelas superiores.



El Instituto Tecnológico de Poza Rica se ha destacado por ser uno de los Institutos que sobresale en sus carreras de Sistemas Computacionales, Electromecánica y Mecatrónica. Omar García Ramírez y Rogelio Flores Hernández, estudiantes de la Especialización en Ingeniería Mecánica de la carrera de Ingeniería Mecatrónica del Instituto Tecnológico Poza Rica asistieron en el mes de noviembre al Torneo Internacional de Robótica ROBOCHALLENGE 2024, que organizó la Politehnica Bucarest, en Rumania.



El Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica, marca un hito al ser la primera institución en obtener patrocinio de SOLIDWORKS en México, además comentó "para crear nuestros robots de competencia, buscamos exactitud y precisión en los diseños, con la finalidad de que todo funcione de manera correcta". Con esta colaboración, el TecNM fortalece su compromiso con la formación de profesionales capacitados y creativos, listos para enfrentar los retos del futuro en el ámbito de la ingeniería y la tecnología.



El Instituto Tecnológico de Chihuahua ha desarrollado "Pantera", un robot táctico diseñado para apoyar a la Policía Municipal en situaciones de emergencia de alto riesgo. Este innovador dispositivo, está destinado a actuar en incidentes críticos donde la seguridad de las personas está en peligro. Desarrollado por estudiantes y docentes de la carrera de Ingeniería en Electrónica del ITCH, "Pantera" ha sido perfeccionado de acuerdo con las necesidades del Equipo de Proyectos Especiales de la Policía Municipal.

Con el objetivo de establecer nuevos vínculos académicos que faciliten y promuevan el intercambio académico, docentes del Instituto Tecnológico de Poza Rica participaron en el Seminario sobre Planificación y Construcción de Energías Renovables, en Academy for International Business Officials (AIBO), en la República Popular de China.

En esta estancia, organizada por el TecNM y Ministry of Commerce People's Republic of China, se pretenden realizar actividades de capacitación en el área de Energías Renovables, además de que se tendrá interacción con colegas internacionales para fomentar el desarrollo de proyectos de investigación en conjunto.

En el mes de septiembre de 2024, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes ha dado la bienvenida a 33 personas privadas de su libertad que iniciarán sus estudios en la Ingeniería en Gestión Empresarial bajo el modelo de Educación a Distancia. Este programa representa una valiosa oportunidad para la reinserción social y el desarrollo personal de estos estudiantes. Con una matrícula de más de 6,300 estudiantes, el IT Aguascalientes reafirma su compromiso con la inclusión y la formación integral de todos sus alumnos, demostrando que la educación es una herramienta poderosa para el cambio social.



5.2 DIAGNÓSTICO

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) es la institución de educación superior tecnológica más grande del país, con presencia en los 32 estados a través de 248 Institutos Tecnológicos, de los cuales 126 son Federales y 122 Descentralizados. Además, el TecNM cuenta con cuatro Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo (CRODE), el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico (CENIDET) y el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET), conformando una red de infraestructura educativa y de investigación de alto impacto para el desarrollo científico y tecnológico de México.

En el marco del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM, los desafíos y problemas que enfrentan los Institutos Tecnológicos y Centros de investigación han sido estructurados en tres ejes estratégicos fundamentales, con un eje transversal que los conecta y fortalece. Estos ejes guían los esfuerzos de la institución hacia la mejora continua y el impulso de la educación superior tecnológica como motor de progreso para el país.

En el presente informe de labores de gestión correspondiente al tercer semestre de 2024 se muestran los resultados que se obtuvieron durante el ciclo escolar 2023-2024, toda vez que en estos momentos se encuentra en periodo de validación los indicadores básicos correspondientes al ciclo escolar 2024-2025, siendo el único dato oficial al momento la matrícula total del Tecnológico Nacional de México, la cual asciende a 573,976 estudiantes, lo que representa un incremento de 5,110 alumnos respecto al ciclo anterior (2023-2024). De este total, 567,506 estudiantes están inscritos en programas de licenciatura, 139 en técnico superior universitario y 6,331 en programas de posgrado. Este crecimiento marca una reversión de la tendencia a la baja registrada en los últimos cuatro ciclos escolares y reafirma el compromiso del TecNM con la expansión de la educación superior tecnológica en el país, respondiendo a las demandas de formación académica y profesional de una creciente población estudiantil.

En conjunto, el Tecnológico Nacional de México (TecNM) atiende a cerca del 11% de la matrícula total de educación superior en el país y a más del 36% de la matrícula nacional en programas de ingeniería, consolidándose como un pilar fundamental en la formación de profesionistas en este campo.

La eficiencia terminal en 2024 alcanzó el 55.02 %, reflejando el porcentaje de estudiantes que completaron su programa de estudios en el tiempo establecido. Este indicador es clave para evaluar el desempeño académico y la capacidad del TecNM para ofrecer una educación que apoye la permanencia y graduación de los estudiantes dentro del periodo planificado.

El Tecnológico Nacional de México (TecNM) promueve el fortalecimiento de sus núcleos académicos y sus investigadores mediante la emisión de convocatorias para proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, y proyectos de desarrollo tecnológico e innovación para estudiantes. Estas iniciativas buscan formar y fortalecer recursos humanos altamente especializados en investigación y desarrollo tecnológico.

Al cierre del tercer trimestre de 2024, el TecNM registró 1,839 miembros reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), lo que representa un incremento del 15.11% respecto a los 1,599 miembros del 2023. Estos investigadores se distribuyen en 191 instituciones del TecNM, con una representación de 33.61% de mujeres y 66.39% de hombres. Del total de miembros SNII, 600 se encuentran en el nivel de candidato, 1,059 en nivel 1, 140 en nivel 2 y 40 en nivel 3.

En cuanto a las convocatorias 2024 para proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, así como para proyectos de desarrollo tecnológico e innovación dirigidos a estudiantes, se recibieron 1,716 solicitudes de financiamiento, lo que, comparado con las 1,735 solicitudes de 2023, representa un decremento del 1.1%. De las 1,716 solicitudes de este año, 840 fueron aprobadas. Al cierre del tercer trimestre de 2024, un total de 134 Institutos Tecnológicos contaron con proyectos financiados.

De los proyectos financiados en 2024, 241 se registraron con un enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable, lo que representa un aumento del 5.24% en comparación con los 229 registrados en 2023. Este avance destaca el compromiso del TecNM con la promoción de valores fundamentales y sostenibles en sus iniciativas de investigación.

En cuanto a las alianzas estratégicas, se consolidaron 61 colaboraciones con sectores regionales para el desarrollo de proyectos en ciencia, tecnología e innovación. Estas alianzas fortalecen la integración del TecNM en el ecosistema científico y tecnológico del país, ampliando las oportunidades de investigación aplicada en distintas regiones.

En cuanto al impulso a la Economía Social y Solidaria, al cierre del tercer trimestre de 2024, el TecNM contó con 352 Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) y 61 pre-NODESS, lo que, comparado con los 250 NODESS y 106 Pre-NODESS de 2023, representa un incremento del 40.8% en NODESS y un decremento del 42.45% en Pre-NODESS. Este cambio se debe a que los Pre-NODESS del año pasado se consolidaron como NODESS en el presente año. Es importante destacar que estas alianzas de integración voluntaria con diversos actores tienen como objetivo desarrollar ecosistemas de economía social y solidaria para diseñar e implementar soluciones territoriales a necesidades colectivas.

En materia de propiedad intelectual, al tercer trimestre se registró un acumulado de 962 registros, lo que, en comparación con los 860 de 2023, representa un incremento del 11.86%. Del total de registros de propiedad intelectual, 281 fueron títulos de propiedad industrial y 681 certificados en materia de derecho de autor. Dentro de los registros de propiedad industrial, se incluyeron 44 patentes, 25 modelos de utilidad, siete modelos de diseño industrial, 146 marcas y 59 avisos comerciales.

De conformidad con el artículo Décimo Noveno Transitorio de la Ley General de Educación Superior, expedida el 20 de abril de 2021, el TecNM se encuentra en proceso de revisión y adecuación de su marco normativo. En este sentido, se está actualizando los manuales de organización y procedimientos del órgano central y de los Institutos Tecnológicos Federales.

Se continúa con la implementación de la estrategia institucional de comunicación, que incluye la aplicación de la identidad institucional, la homologación de sitios web y la comunicación digital. Dentro de la estrategia de comunicación digital, 237 Institutos han aplicado correctamente la identidad en redes sociales institucionales. Con relación a los sitios web institucionales, 213 Institutos realizaron cambios de dominios en sus sitios web y 212 homologaron la estructura de dichos sitios con el TecNM.

El Tecnológico Nacional de México (TecNM), como institución de educación superior, desarrolló el Sistema e-Títulos para asegurar la transparencia y reducir el rezago en la obtención del título y cédula profesional de los egresados del TecNM. Para el tercer trimestre de 2024, se tiene un total acumulado de 50,777 títulos electrónicos emitidos: tres de técnico superior universitario, 49,569 de licenciatura y 1,205 de posgrado. De este total, 33,163 corresponden a Institutos Federales y 17,614 a Institutos Descentralizados.

En lo que respecta a los Sistemas de Gestión de Calidad, al tercer trimestre de 2024, el TecNM contó con 207 Institutos Tecnológicos certificados bajo la norma ISO 9001:2015, ya sea de manera individual o en un

esquema por multisitios, el cual está integrado por 32 planteles. Además, 147 instituciones están certificadas por la norma de Sistemas de Gestión Ambiental ISO 14001:2015, 86 instituciones por la norma de Gestión de la Energía ISO 50001:2018 y 67 por la norma de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo ISO 45001:2018.

En cuanto al Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación, al tercer trimestre de 2024, 253 Institutos Tecnológicos y Centros, de los cuales 132 son Institutos Tecnológicos Federales y 121 son Institutos Tecnológicos Descentralizados, brindaron atención a través del Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación, en conformidad con la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

Al tercer trimestre de 2024, 91 Institutos Tecnológicos y Centros se encuentran adheridos al Pacto Mundial de las Naciones Unidas, de los cuales 49 son Institutos Tecnológicos Federales y 42 son Institutos Tecnológicos Descentralizados.

Durante este periodo, se continúa con las actividades de la iniciativa de Responsabilidad Social mediante la implementación de los cuatro ejes principales: derechos humanos, estándares laborales, medio ambiente y anticorrupción en los institutos tecnológicos adheridos al Pacto Mundial de las Naciones Unidas.

En 2024, se realizaron diversas acciones para atender y ampliar la cobertura de grupos vulnerables y en zonas de alta marginación. Entre ellas, se gestionaron solicitudes de recursos financieros ante la Unidad de Administración y Finanzas (UAF) de la SEP, a través de la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros (DGPYRF), para cubrir necesidades prioritarias, en particular para el equipamiento de laboratorios.

Además, con el fin de fortalecer la calidad educativa, se impartió el Diplomado en Educación Inclusiva (DEI) dirigido al personal docente, con el objetivo de desarrollar competencias que permitan atender aulas incluyentes. Esto busca respaldar la diversidad del alumnado perteneciente a grupos de atención prioritaria mediante estrategias de educación inclusiva en los programas académicos de los Institutos Tecnológicos y Centros del TecNM.

En el marco del Programa Nacional AlfabetizaTecNM “Brigadas TecNM en Movimiento Nacional por la Alfabetización”, cuyo objetivo es contribuir a la alfabetización y conclusión de estudios de nivel básico de personas en situación de rezago educativo o en alguna de las modalidades de la oferta educativa del INEA, se ha conformado un equipo de brigadas de estudiantes del TecNM.

Los resultados alcanzados al cierre de este diagnóstico indican que 977 estudiantes han realizado su servicio social a través del Programa Nacional AlfabetizaTecNM, beneficiando a un total de 2,380 personas [1,280 mujeres y 1,100 hombres], principalmente en la modalidad de alfabetización, de las cuales 1,328 [723 mujeres y 605 hombres] han logrado obtener su certificación.

El Programa de Desarrollo del Istmo de Tehuantepec (PDIT) 2020-2024, incluido en el Plan Nacional de Desarrollo [PND] 2019-2024, establece un marco para el impulso económico de la región mediante el proyecto del Corredor Interoceánico. Con una visión renovada, el TecNM contribuye a este objetivo a través de la Educación Tecnológica Superior, desarrollando capacidades productivas mediante equipos interdisciplinarios de 25 Institutos Tecnológicos en la zona. Las principales acciones incluyen el diseño de nuevos planes de estudio, innovación científica y tecnológica, vinculación entre academia e industria, programas de capacitación, fomento a la economía social y el desarrollo de infraestructura educativa.



5.3 RESUMEN DE ACTIVIDADES

Las principales actividades que el Tecnológico Nacional de México realizó durante el tercer trimestre del ejercicio fiscal 2024 se presentan a partir de los tres ejes estratégicos y el eje transversal:

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
3. Efectividad organizacional.

Eje transversal de Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible y de los seis objetivos:

1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.
2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.
3. Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.
4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.
5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.
6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

De la Misión del TecNM:

Formar integralmente profesionales competitivos de la ciencia, la tecnología y otras áreas de conocimiento, comprometidos con el desarrollo económico, social, cultural y con la sustentabilidad del país.

De la Visión del TecNM:

Ser una institución de educación superior tecnológica de vanguardia, con reconocimiento internacional por el destacado desempeño de sus egresados y por su capacidad innovadora en la generación y aplicación de conocimientos.

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Este eje estratégico tiene como propósito garantizar un mayor acceso de jóvenes a la educación superior tecnológica, mediante servicios educativos de calidad, con equidad e inclusión y donde se brinde una formación integral.

Objetivo
1

Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

El Tecnológico Nacional de México es la institución de enseñanza superior tecnológica más grande del país, con cobertura en los 32 estados, a través de 248 Institutos Tecnológicos (126 Institutos Tecnológicos Federales [ITF] y 122 Institutos Tecnológicos Descentralizados [ITD], cuatro Centros Regionales de Optimización y Desarrollo de Equipo [CRODE], el Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico [CENIDET] y el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica [CIIDET].

Programas de estudio de licenciatura reconocidos por su buena calidad.

Derivado de la migración al Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior los programas de estudio reconocidos por su buena calidad se encuentran en decremento, para este tercer trimestre en licenciatura contamos con un total de 578 programas de los cuales 247 corresponden a Institutos Tecnológicos Federales y 331 a Institutos Tecnológicos Descentralizados.

Respecto a la matrícula reconocida por su buena calidad se cuenta con 196,325 estudiantes los cuales 104,297 se encuentran en Institutos Tecnológicos Federales y 92,028 en Institutos Tecnológicos Descentralizados.

En el ámbito internacional para este tercer trimestre se cuenta con 6 programas educativos de nivel licenciatura acreditados y reconocidos por ABET con una matrícula de 4,405 estudiantes los cuales se encuentran en un Instituto Tecnológico Federal. [Ver tabla 1].

Tabla 1. Programas de nivel de licenciatura reconocidos por su buena calidad.

Programas de nivel licenciatura reconocidos por su buena calidad	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
No. de programas de nivel licenciatura reconocidos por su buena calidad	801	578	-27.84%
IT Federales	377	247	
IT Descentralizados	424	331	
Matrícula de estudiantes en programas de nivel de licenciatura reconocidos por su buena calidad	287,441	196,325	-31.70%
IT Federales	165,481	104,297	
IT Descentralizados	121,960	92,028	

Fuente: DDeIE.

Sistema de Evaluación y Acreditación a la Educación Superior [SEAES].

El Tecnológico Nacional de México [TecNM], participa activamente en el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior [SEAES] y en los trabajos del Comité de Mejora Continua Integral de la Ciudad de México. El propósito de esta participación es desarrollar las capacidades de autoevaluación para la mejora continua en cada uno de los Institutos Tecnológicos que conforman el TecNM.

Durante el primer y segundo trimestre de 2024, el TecNM, a través del Comité de Mejora Continua Integral de la Ciudad de México, realizó una serie de actividades que fomentan el trabajo colaborativo con diversas Instituciones de Educación Superior de la Ciudad de México, entre las que se incluyen la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Rosario Castellanos, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Iberoamericana, la Universidad Pedagógica Nacional, la Universidad del Claustro de Sor Juana y la Universidad La Salle.

El Tecnológico Nacional de México, entregó a las autoridades del SEAES el Reporte de Evaluación del Sistema Estatal de Educación Superior por parte del Comité de Mejora Continua Integral.

La Coordinación Ejecutiva del SEAES publicó la Convocatoria para documentar los procesos de evaluación y los avances en la mejora continua en las instituciones de educación superior y el 18 de junio esta coordinación comunicó que recibió y aceptó un total de 202 reportes de autoevaluación de Institutos Tecnológicos de la convocatoria 2023. Asimismo, informó que estos Institutos Tecnológicos participarán nuevamente en el proceso de autoevaluación hasta el ejercicio 2026.

La versión final del documento se entregó a la Coordinación Ejecutiva del SEAES el pasado 17 de septiembre de 2024, por lo que dicha Coordinación hizo del conocimiento que actualmente se encuentran en la fase de revisión detallada de la documentación enviada, con el objetivo de proporcionar retroalimentación sobre los reportes de autoevaluación. Este proceso se realiza con base en la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior y el Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, aprobados por el CONACES, así como en la Convocatoria correspondiente y su Anexo Técnico.

Modelo Educativo.

La actualización del Modelo Educativo del TecNM es esencial para preparar a los estudiantes frente a un mundo en constante cambio, fomentando el pensamiento crítico, el humanismo y la justicia social. El desarrollo del pensamiento crítico les permite adaptarse a nuevas situaciones, resolver problemas complejos y tomar decisiones informadas, mientras que la capacidad de evaluar la información y fomentar la innovación y creatividad se vuelve crucial en un entorno saturado de datos. El enfoque en el humanismo ofrece una formación integral que considera aspectos éticos, culturales y emocionales, preparando a los estudiantes para interactuar con éxito en un mundo globalizado y fomentar una mayor responsabilidad social.

Durante el tercer trimestre se realizaron 3 reuniones de trabajo con la finalidad de dar continuidad al desarrollo de armonización del Modelo Educativo y presentar las aportaciones de la comunidad para su análisis y discusión en 11 mesas de trabajo en las siguientes categorías: docencia, evaluación, estudiantes,

planes y programas, servicios escolares, recursos humanos, vinculación, innovación y emprendimiento, intercambio académico y extensión.

La tercera reunión tuvo como propósito asegurar la actualización de los enfoques pedagógicos en función de las necesidades actuales del entorno educativo.

El documento final del Modelo Educativo del Tecnológico Nacional de México fue presentado en la Primera Sesión Extraordinaria del Consejo Académico, que se celebró el pasado 30 de septiembre y fue aprobado por unanimidad. Tras recibir la aprobación, se ha comenzado con la gestión del registro de autor en el Internacional Standar Book Number (ISBN).

Programas de estudio de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).

El Sistema Nacional de Posgrados impulsa la investigación y la formación desde la pertinencia social para el avance del conocimiento. El SNP permitirá una relación directa entre el CONAHCyT y las y los estudiantes, en coordinación con las instituciones de educación superior. EL número total de programas de posgrado en el SNP es de 203.

La matrícula de estudiantes del TecNM en posgrados registrados en el padrón del SNP, pasó de 4,069 en el mismo periodo del 2023 a 4,332 al final del trimestre. **[Ver tabla 2].**

Tabla 2. Programas de Posgrado en el SNP

Programas de posgrado en el [SNP] antes [PNPC]	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Total de Programas de Posgrado en el SNP	188	203	8.00%
Matrícula de Posgrado en el SNP	4,069	4,332	6.00%

Fuente: DPII.

Personal Académico.

La planta académica del TecNM está compuesta por 28,626 docentes, de los cuales 14,149 cuentan con estudios de posgrado. Del total de docentes, 12,883 son Profesores de Tiempo Completo. Asimismo, se cuenta con 8,441 PTC con posgrado. **[Ver tabla 3].**

Tabla 3. Personal académico TecNM.

Personal académico TecNM	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Planta académica	29,697	28,626	-3.06%
IT Federales	18,444	17,386	
IT Descentralizados	11,253	11,240	
Profesores con posgrado	13,220	14,149	
Profesores de tiempo completo	14,114	12,883	
Profesores de tiempo completo con posgrado	8,504	8,441	

* No se incluyen directivos con plaza docente. Ciclo escolar 2023-2024

Fuente: DPyE. Sistema de Indicadores Básicos del TecNM [alimentado por los IT].



Personal Capacitado.

Respecto al personal directivo, de apoyo y asistencia a la educación, al tercer trimestre se capacitó a 5,964 del personal perteneciente al TecNM.

En relación con el Servicio Profesional de Carrera se reportó lo siguiente:

Desarrollo Profesional

El Tecnológico Nacional de México, cuenta con una limitada estructura orgánica de 20 servidores públicos de mando, a la fecha no se han establecido trayectorias de Ascenso y Promoción y Planes de Carrera en el marco del Servicio Profesional de Carrera. Una vez que se cuente con tramos de ascenso considerables en la estructura orgánica autorizada, se estará atendiendo este proceso.

Capacitación y Certificación

Al tercer trimestre de 2024, se capacitaron 5 servidores públicos adscritos al Servicio Profesional de Carrera (SPC). Para este mismo periodo se informa que, las personas servidoras públicas adscritas al SPC se encuentran cursando el Diplomado en Pensamiento Crítico.

Evaluación del Desempeño.

La evaluación del desempeño 2023 de 16 servidores públicos adscritos al SPC susceptibles de evaluación fue enviada a la Secretaría de Educación Pública el 31 de mayo de 2024, mediante Oficio No.M00.4.1/1664/2024.

Programa Beca Comisión.

Al periodo enero-septiembre 2024, se cuenta con un total de 70 profesores beneficiados, de los cuales, 33 son mujeres y 37 hombres, 58 de doctorado, 10 en maestría y dos en posdoctorado, de los 70 profesores 56 solicitaron prórroga de su licencia por beca comisión, esta prórroga se da semestral de acuerdo con el programa y/o programa de estudios de la institución donde esté realizando los estudios de posgrado, en este tercer trimestre hay 14 solicitudes iniciales y dos obtenciones de grado.

Programa Periodo Sabático.

En el TecNM se difunden dos convocatorias de manera anual, en las cuales se ofrecen diferentes modalidades de los programas establecidos, dichas modalidades están alineadas al Reglamento Interior de Trabajo del Personal Docente.

Al tercer trimestre de 2024, se cuenta con el registro de 279 docentes beneficiados en el Programa de Periodo Sabático, 130 mujeres y 149 hombres, el programa con mayor participación en la convocatoria 2-2024 es el Programa 5. Elaboración de Material Didáctico en la cual se tuvo 223 solicitudes, distribuidas en las siguientes modalidades: Elaboración de Apuntes con 148, Elaboración de Apuntes en Electrónico con 29 y Elaboración de Libro con 46.

Programa de Estímulos al Desempeño Docente.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente para los Institutos y Centro Federales tiene como objetivo reconocerlos por su dedicación, calidad y permanencia en el desempeño de las actividades sustantivas de docencia, investigación y desarrollo tecnológico, vinculación y gestión académica, así como impulsar la capacitación, actualización y desarrollo profesional para la mejora continua de los servicios educativos que ofrecen las instituciones del TecNM.

Durante el tercer trimestre se concluyeron las evaluaciones de los expedientes que presentaron para participar en la “Convocatoria 2024” en la que se beneficiaron a 3,231 docentes. **[Ver tabla 4].**

Tabla 4. Programa de estímulos al desempeño docente.

Programa de estímulo al desempeño docente	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Docentes beneficiados	3,006	3,231	7.00%
Mujeres	1,365	1,449	
Hombres	1,641	1,782	
IT´s Participantes	110	112	2.00%
Monto Pagado	\$314,865,408	\$351,308,413	12.00%

Fuente: DDIE.

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

El objetivo del Programa para el Desarrollo Profesional Docente es profesionalizar a las/los PTC, ofreciendo las mismas oportunidades a mujeres y hombres para acceder a los apoyos que otorga el Programa, a fin de que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y con responsabilidad social; se articulen y consoliden en CA, y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

Hasta el tercer trimestre del año 2024 se mantiene la información de 3,534 académicos con Reconocimiento a Perfiles Deseable; de los cuales 1,515 son mujeres y 2,019 son hombres. **[Ver tabla 5].**

Tabla 5. Programa para el desarrollo Profesional Docente.

Programa para el desarrollo profesional docente	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Perfil deseable	3,393	3,534	4.16%
Mujeres	1,422	1,515	
Hombres	1,971	2,019	
IT´s Participantes	218	218	

Fuente: DPIL.



Centros de Información.

Los Centros de Información, distinguidos como las unidades orgánicas responsables de identificar, adquirir, organizar, conservar, difundir, transmitir y evaluar los materiales bibliográficos y los servicios bibliotecarios que satisfagan las necesidades de información de la comunidad tecnológica, logran poner a disposición de su colectividad escolar acervo impreso y plataformas electrónicas para el uso, consulta, recuperación y manejo de información pertinente a la oferta educativa que cada una de sus instituciones contempla, e incluso realizar préstamos externos.

Para este tercer trimestre 2024, los Institutos Tecnológicos reportan que se cuenta con el registro de 2,856,715 libros impresos, que significa el 5.13% respecto al mismo periodo del año anterior. Respecto a las publicaciones periódicas (revista científica), se reporta 128,856 y atendiendo a un total de 2,589,119 usuarios.

Diplomado en Pensamiento Crítico.

El Modelo de Pensamiento Crítico del TecNM sistematiza una serie de posicionamientos epistemológicos y metodológicos para la integración y sensibilización de la comunidad en torno a los cambios que el Modelo Educativo imprimirá en los diferentes ámbitos del quehacer institucional. Para que los directivos y docentes desarrollen los conocimientos y habilidades de dicho modelo, se diseñó el Diplomado en Pensamiento Crítico para la Educación Tecnológica, cuya primera edición está dirigida a los directivos de los Institutos Tecnológicos, inició el 15 de abril y contó con 801 participantes y 38 tutores.

Diplomado en Educación Inclusiva.

Para el logro de la calidad educativa, el TecNM proporciona la capacitación requerida en la que participa el personal docente a través del Diplomado en Educación Inclusiva (DEI), el cual es solicitado por los planteles interesados en impartirlo.

Se cuenta con 399 docentes los cuales obtuvieron documento probatorio, 216 mujeres y 183 hombres, pertenecientes a 52 Institutos Tecnológicos, 25 Federales y 27 Descentralizados.

Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA).

El diplomado se lleva a cabo a través de una serie de módulos que combinan teoría y práctica, permitiendo a los docentes experimentar con diversas plataformas y recursos digitales. La participación está abierta a todos los docentes del TecNM, quienes se inscriben para mejorar sus competencias en el diseño y la implementación de estrategias educativas en entornos virtuales.

Al tercer trimestre de 2024, se tiene un acumulado de 538 docentes, 246 mujeres y 292 hombres que han concluido el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje, con la participación 86 Institutos Tecnológicos de los cuales 43 son IT Federales y 43 son IT Descentralizados. [Ver tabla 6]

Tabla 6. Docentes en el DREAVA.

DREAVA	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Académicos que acreditan el DREAVA	285	538	88.77%
Mujeres	148	246	
Hombres	137	292	
IT Federales	124	262	111.29%
Mujeres	59	131	
Hombres	65	131	
IT Descentralizados	161	276	71.43%
Mujeres	89	115	
Hombres	72	161	
Institutos Tecnológicos Participantes	50	86	72.00%
Federales	25	43	
Descentralizados	25	43	

Fuente: DDeIE.

Diplomado en Semiconductores.

El programa se centra en la formación de especialistas en la fabricación y desarrollo de semiconductores, un componente esencial en la electrónica moderna. Para el tercer trimestre este diplomado cuenta con una matrícula de 217 docentes que obtuvieron el documento probatorio, siendo 29 mujeres y 188 hombres, pertenecientes a 60 Federales y 49 Descentralizados.

Diplomado en Ciencia de Datos.

El Diplomado en Ciencia de Datos, tiene como fin la adquisición de conocimientos y habilidades, el análisis de datos que permitan aplicar la programación y modelos de aprendizaje automático basados en algoritmos matemáticos y estadísticas, cuenta con una matrícula de 218 docentes que obtuvieron el documento probatorio, siendo 46 mujeres y 172 hombres, pertenecientes a 94 Institutos, 48 Federales y 46 Descentralizados; está diseñado para formar expertos en la gestión, análisis y aprovechamiento de grandes volúmenes de datos para la toma de decisiones informadas.

Diplomado en Cadena de Valor de Litio.

El programa aborda la cadena de suministro y valor del litio, un mineral crucial para la fabricación de baterías de alta capacidad, especialmente en la industria de vehículos eléctricos, cuenta con una matrícula de 192 docentes que obtuvieron el documento probatorio, siendo 36 mujeres y 156 hombres, pertenecientes a 83 Institutos, 42 Federales y 41 Descentralizados.

Diplomado en Desarrollo Tecnológico de Salud y Bienestar.

El Diplomado en Desarrollo Tecnológico de Salud y Bienestar cuenta con una matrícula de 238 docentes que obtuvieron el documento probatorio, siendo 108 mujeres y 130 hombres, pertenecientes a 99 Institutos, 49 Federales y 50 Descentralizados. Está enfocado en la aplicación de tecnologías avanzadas

para mejorar la salud y el bienestar, busca innovar en el sector de la salud mediante el desarrollo de dispositivos y soluciones tecnológicas. La inscripción moderada en este diplomado puede estar influenciada por la especialización del campo y la necesidad de una formación interdisciplinaria.

Diplomado en Sistema Ferroviario.

Dedicado a la formación de profesionales en el diseño, construcción y mantenimiento de sistemas ferroviarios, esenciales para el transporte eficiente y sostenible. El interés en este diplomado sugiere una valorización creciente de los sistemas de transporte público eficiente y ecológicamente sostenible, cuenta con una matrícula de 275 docentes que obtuvieron el documento probatorio, siendo 57 mujeres y 218 hombres, pertenecientes a 99 institutos, 63 federales y 36 descentralizados.

Diplomado en Economía Social y Solidaria.

El Diplomado en Economía Social y Solidaria tiene como misión fomentar una propuesta educativa que impulse prácticas y proyectos que consoliden una cultura creativa y solidaria para coadyuvar a la generación de fuentes de trabajo digno, la participación social, la equitativa distribución del ingreso y la preservación del patrimonio social y bienes colectivos de la nación. Este diplomado **cuenta** con una matrícula de 988 docentes que obtuvieron el documento probatorio, siendo 547 mujeres y 441 hombres, pertenecientes a 102 Institutos Tecnológicos Federales y 89 Institutos Tecnológicos Descentralizados.

Diplomado en Agua Limpia y Saneamiento.

Este diplomado tiene como fin conocer las bases conceptuales que sustentan el estudio del agua, así como los fundamentos de las unidades que conforman el sistema de tratamiento de potabilización del agua, los diferentes sistemas de tratamiento de aguas residuales que existen, las tecnologías que pueden utilizarse para la construcción de sistemas de captación del agua y enfermedades asociadas al consumo del agua contaminada. Cuenta con una matrícula de 688 docentes que obtuvieron el documento probatorio, siendo 314 mujeres y 374 hombres, pertenecientes a 166 Institutos, 93 Institutos Tecnológicos Federales y 73 Institutos Tecnológicos Descentralizados.

Circuitos Integrados.

El objetivo de este diplomado es comprender el proceso de diseño de un circuito integrado de aplicación específica [ASIC. Application Specific Integrated Circuit] con tecnología CMOS y las herramientas de software requeridas para dicho proceso, aplicando los saberes adquiridos para la realización de un proyecto práctico. Al tercer trimestre se cuenta con 240 docentes inscritos en 135 Tecnológicos Federales y 105 en Descentralizados.

Cursos MOOC.

Al tercer trimestre de 2024, se ofertaron 42 cursos tipo MOOC, donde se atendieron a 142,759 participantes, de los cuales, 66,731 son mujeres y 76,028 son hombres. Del total de participantes, 114,076 pertenecen a los Institutos Tecnológicos. Asimismo, se logró la emisión de 54,274 constancias de conclusión.

Dentro de las acciones relevantes, se terminaron de desarrollar y se adicionaron en la emisión 2024-3 [agosto-diciembre 2024] cinco cursos: Educación Inclusiva, Química: Introducción a la Teoría Cuántica, Zentra tus Finanzas I, Dibujo asistido por Computadora en la nube y El deporte como estrategia preventiva del consumo de drogas.

Se coordinó la Reunión Nacional de Coordinadores de cursos tipo MOOC con el objetivo de informar los avances y presentar a los coordinadores de los nuevos cursos, las estrategias a seguir en la difusión y en el seguimiento para la conclusión de éstos.

En cuanto al número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas se reportaron 36 células, integrando así a 47 Institutos Tecnológicos y 187 docentes adscritos. [Ver tabla 7].

Tabla 7. Cursos MOOC

Cursos MOOC	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
No. de Cursos Ofertados	27	42	55.56%
No. de Emisiones	32	42	31.25%
No. de Participantes Inscritos	118,274	142,759	20.70%
Mujeres	54,236	66,731	
Hombres	64,038	76,028	
No. de Participantes de los IT	90,778	114,076	25.66%
No. de Constancias Entregadas	42,353	54,274	28.15%
No. de células Conformadas	31	36	16.13%
No. de Docentes que participan en Células de Producción Digital	142	187	
No. de IT dónde están asignados los docentes	44	47	

Fuente: DVEIA.

Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación.

El TecNM promueve la participación de docentes y estudiantes en diferentes tipos de convocatorias tanto académicas como de investigación. En el tercer trimestre de 2024 se reporta un total de 9,524 participaciones en convocatorias en materia académica y de investigación de los cuales, 4,403 mujeres y 5,121 hombres. Del total de participantes 2,500 son académicos y 7,024 son estudiantes; en cuanto a convocatorias en materia académica, 1,171 son académicos participantes y 4,047 estudiantes, en el caso de las convocatorias en materia de investigación, se cuenta con el registro de participación de 1,329 académicos y 2,977 estudiantes. [Ver tabla 8].



Tabla 8. Académicos y estudiantes participantes en convocatorias

Número de Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación.	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Total de participantes	3,495	9,524	172.50%
Mujeres	1,647	4,403	
Hombres	1,848	5,121	
Académicos participantes en Convocatoria en materia académica	392	1,171	198.72%
Mujeres	170	503	
Hombres	222	668	
Estudiantes participantes en Convocatoria en materia académica	1,134	4,047	256.88%
Mujeres	495	1,747	
Hombres	639	2,300	
Académicos participantes en Convocatoria en materia de investigación	439	1,329	202.73%
Mujeres	204	668	
Hombres	235	661	
Estudiantes participantes en Convocatoria en materia de investigación	1,530	2,977	94.58%
Mujeres	778	1,485	
Hombres	752	1,492	

Fuente: DPII.

Objetivo 2

Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

La cobertura nacional del TecNM, con 248 Institutos Tecnológicos (126 Federales y 122 Descentralizados), el CENIDET, el CIIDET y los cuatro CRODE, permite dar atención a las necesidades de formación de profesionales, con programas de estudio de técnico superior universitario (TSU), licenciatura y posgrado que apoyan la solución de problemas regionales y nacionales.

Su distribución a lo largo del país facilita a los jóvenes continuar con su preparación universitaria sin tener que desplazarse de su entidad. [Ver figura 1].

Figura 1. Mapa de ubicación de los Institutos Tecnológicos y Centros



Fuente: DPyE.

Matrícula del TecNM.

El Tecnológico Nacional de México, a través de la Dirección de Planeación, se encuentra en periodo de validación de los indicadores básicos correspondientes al ciclo escolar 2024-2025, siendo, el único dato oficial al momento la matrícula total que asciende a 573,976 estudiantes, lo que representa un incremento de 5,110 alumnos respecto al ciclo anterior (2023-2024). De este total, 567,506 estudiantes están inscritos en programas de licenciatura, 139 en técnico superior universitario y 6,331 en programas de posgrado.

Este crecimiento marca una reversión de la tendencia a la baja registrada en los últimos cuatro ciclos escolares y reafirma el compromiso del TecNM con la expansión de la educación superior tecnológica en el país, respondiendo a las demandas de formación académica y profesional de una creciente población estudiantil. [Ver tabla 9].

Tabla 9. Número de estudiantes por tipo de plantel, nivel de estudios y modalidad ciclo escolar 2024-2025.

Nivel de Estudio	Institutos Tecnológicos Federales y Centros			Institutos Tecnológicos Descentralizados			Total
	Modalidad Escolarizada	Modalidad No Escolarizada	Total	Modalidad Escolarizada	Modalidad No Escolarizada	Total	
Técnico Superior Universitario	61	0	61	78	0	78	139
Licenciatura	320,477	17,847	338,324	217,802	11,380	229,182	567,506
Posgrado	4,572	133	4,705	1,503	123	1,626	6,331
Total	325,110	17,980	343,090	219,383	11,503	230,886	573,976

Fuente: DPyE.

OFICIO M00.1.1/499/2024

Planes de Estudio de Licenciatura y Técnico Superior Universitario.

En el Tecnológico Nacional de México dentro de las actividades y logros que se obtuvieron de enero a septiembre del 2024, se encuentra el desarrollo de cinco nuevos diseños curriculares correspondiente a: Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería en Inteligencia Artificial, Ingeniería en Ciberseguridad, Ingeniería en Ciencia de Datos e Ingeniería en Desarrollo de Aplicaciones.

Estos nuevos diseños tienen como objetivo preparar a las nuevas generaciones de profesionales con las habilidades y conocimientos necesarios para enfrentar los desafíos tecnológicos actuales y futuros, desarrollando nuevas tecnologías y promoviendo la excelencia académica.

Al cierre del tercer trimestre en el TecNM cuenta con 50 planes de estudio de nivel Licenciatura y cinco planes de Técnico Superior Universitario. **[Ver tabla 10].**

Tabla 10. Planes de Estudio de Licenciatura y TSU .

Planes de Estudio de Licenciatura y TSU	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Número de planes de estudio	50	55	10%
Licenciatura	45	50	
TSU	5	5	
Estatus de planes de estudio	46	55	19.57%

Fuente: DPII.

Planes de Estudio de Posgrado.

Al cierre del tercer trimestre del 2024 se cuenta con 135 planes de estudio, de los cuales 17 planes son de especialidad, 86 planes de maestría y 32 de doctorado. Estos planes se imparten en 121 Institutos de los cuales son 76 Federales y 45 Descentralizados con una matrícula de posgrado de 6,347 de los cuales 2,593 son estudiantes mujeres y 3,754 hombres **[Ver tabla 11].**

Tabla 11. Planes de estudio de posgrado por grado académico

Planes de Estudio de Posgrado	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Número de planes de estudio de posgrado	119	135	13.45%
Doctorado	27	32	
Maestría	75	86	
Especialización	17	17	
Matrícula de posgrado	5,716	6,347	11.00%

Fuente: DPII.

Equivalencias de Estudio.

Las equivalencias refieren a un procedimiento que evalúa los estudios llevados a cabo en otras instituciones ajenas al Tecnológico Nacional de México. Este mecanismo facilita la continuación de formación académica en los distintos Institutos Tecnológicos que integran a nuestra Institución.

Además, la equivalencia permite a un profesional titulado de una institución externa al TecNM matricularse en una segunda carrera a nivel licenciatura dentro de uno de los programas educativos que el Tecnológico Nacional de México ofrece.

Para el tercer trimestre de 2024, el TecNM recibió un total de 805 solicitudes de equivalencias, de las cuales a 401 les dio atención y resolución de estudios que formaliza la acreditación de sus asignaturas cursadas en otra institución de educación superior y que resultaron equiparables. La Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes constantemente trabaja la regulación de las solicitudes que aún no cuentan con su resolución de equivalencia de estudios correspondiente. **[Ver tabla 12].**

Tabla 12. Equivalencias de Estudio

Equivalencias de Estudio	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Solicitudes de Equivalencias	739	805	8.93%
Federales	477	556	
Descentralizados	262	249	
Resolución de Equivalencias	278	401	44.24%
Federales	99	232	
Descentralizados	179	169	

Fuente: DSEyAE

Programas de Estudio de Licenciatura.

Para este tercer trimestre del 2024, en el TecNM, la oferta educativa de programas de nivel licenciatura es de 2,173, los cuales 1,124 se ofrecen en Institutos Tecnológicos Federales y 1,049 en Institutos Tecnológicos Descentralizados, mientras que la oferta de programas de nivel Técnico Superior Universitario son cinco, los cuales tres se ofrecen en Federales y dos en Descentralizados.

Respecto a la matrícula total de nivel Licenciatura y Técnico Superior Universitario se cuenta con una matrícula total de 562,519 estudiantes, de los cuales 562,329 corresponde a nivel licenciatura con un total de 334,515 estudiantes en Institutos Federales y 227,814 estudiantes en Institutos Descentralizados; así mismo respecto al Técnico Superior Universitario se tiene una matrícula de 190 estudiantes distribuidos en 75 en Instituto Tecnológicos Federales y 115 en Institutos Tecnológicos Descentralizados.

Programas de Estudio de Posgrado.

El número total de programas de posgrado al tercer trimestre es de 355 que, comparado con el mismo periodo del año anterior, presenta un decremento del 6%, esto debido a que se dieron de baja programas que por su matrícula ya no tenían pertinencia. [Ver tabla 13].

Tabla 13. Programas de estudio de posgrado

Programas de Estudio	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Total de Programas de Estudio de Posgrado	377	355	-6.00%

Fuente: DPII.

Planes de estudio de licenciatura en la modalidad de educación no escolarizada.

El Tecnológico Nacional de México se encuentra inmerso en un proceso continuo de mejora y actualización de su oferta educativa a nivel licenciatura.

Durante el 2024, se ha mantenido una estabilidad en la oferta de planes de estudio, priorizando aquellos con mayor demanda y pertinencia en el mercado laboral como: Ingeniería Industrial, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Agronomía y Licenciatura en Administración.

Al cierre del tercer trimestre 2024, se cuentan 19 planes de estudio de licenciatura en la modalidad no escolarizada y mixta, con una matrícula de 26,543 de los cuales 14,161 son mujeres y 12,382 son hombres.

Con respecto al número nuevos programas de estudio de nivel de licenciatura autorizados en la modalidad no escolarizada se mantiene en 13. [Ver tabla 14].

Tabla 14. Número planes y matrícula en modalidad No escolarizada y Mixta

Plan de Estudio	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Planes de estudio de licenciatura en las modalidades No Escolarizada y Mixta	19	19	0.00%
Matrícula de las Modalidades No Escolarizada y Mixta de planes de estudio de licenciatura	23,661	26,543	12.18%
Mujeres	10,944	14,161	
Hombres	12,717	12,382	

Fuente: DDeIE.

Estudiantes en Programas Oficiales de Becas.

La Beca Jóvenes Escribiendo el Futuro para Educación Superior juega un papel crucial en el apoyo a estudiantes mexicanos de Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) y son parte integral del proyecto federal de Becas Benito Juárez, concebido con el propósito de asegurar una educación inclusiva, equitativa y de calidad para estudiantes de todos los niveles educativos en México.

Durante el tercer trimestre se levantó veda electoral y se iniciaron los preparativos para la nueva convocatoria 2024-2, sin embargo, será en el último trimestre del 2024 cuando se asignen las nuevas becas



del ejercicio y se actualicen las cifras de becas otorgadas por egresos y bajas de los estudiantes beneficiados.

Fondo de Aportaciones Múltiples [FAM].

En cuanto al FAM, los recursos provienen del presupuesto aprobado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público a través de la Subsecretaría de Educación Superior, cuyo objetivo es fortalecer la infraestructura social de las entidades federativas, en este amplio propósito se incluye la asignación para la construcción, remodelación y conclusión de proyectos de infraestructura física educativa en los rubros de obra y equipamiento para los Institutos Tecnológicos Federales, Descentralizados y Centros del Tecnológico Nacional de México.

Para el ejercicio fiscal 2024, se beneficiaron 84 Institutos Tecnológicos en 27 entidades federativas, por un monto de \$1,316,749,747 de los cuales \$1,139,438,944 pertenecen a 71 Institutos Federales con 95 proyectos [obra y equipo] y \$177,310,803 corresponden a 13 Descentralizados con 13 proyectos [obra y equipo].

Programa Escuelas al CEN [FAM Potenciado].

Derivado de la aportación al Fideicomiso del Programa Escuelas al CEN del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, el monto inicial se redujo a un monto total neto por \$724,057,450, por lo que al primer trimestre de 2024, 37 Institutos Tecnológicos realizaron precisiones y/o cambios de meta a sus proyectos originales, con la finalidad de optimizar los recursos asignados con el FAM y atender las necesidades apremiantes en los planteles, considerando los criterios publicados en Diario Oficial de la Federación.

Los proyectos de infraestructura en IES públicas contribuyen de manera clara y directa al desarrollo educativo en las zonas de influencia de las obras prioritarias del gobierno federal: Tren Maya y Desarrollo del Corredor Transistmico; obras en entidades con rezago en la cobertura de nivel superior; obras para proteger la integridad de la comunidad escolar y para el resguardo seguro del patrimonio de los planteles; obras de infraestructura de educación superior que se encuentran en proceso y que con los recursos asignados en 2024 podrán concluirse o equiparse para entrar en operación a más tardar en el ciclo escolar 2024-2025.

Al 30 de septiembre de 2024, el INIFED comunicó un monto contratado por \$180,109,052.70, por un importe de \$106,452,092.83 para nueve Institutos Tecnológicos Federales: Apizaco, Boca del Rio, Chihuahua II, Istmo, Milpa Alta II, Tepic, Tuxtla Gutiérrez, Úrsulo Galván y Valle de Etla y \$73,656,959.87 para 11 Institutos Tecnológicos Descentralizados: Estudios Superiores de Los Cabos, Superior de Acayucan, Superior de Champotón, Superior de Cintalapa, Superior de Martínez de la Torre, Superior de Mulegé, Superior de Poza Rica, Superior de P'urhépecha, Superior de San Luis Potosí, Superior de Tlaxco y Superior de Xalapa.



Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.

El Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa en liquidación (INIFED) comunicó al TecNM, a través de correo electrónico de fecha 30 de septiembre de 2024, el estatus de los recursos de los rendimientos financieros en el marco del Programa FAM Potenciado [Escuelas al CIEEN 2015-2018], en beneficio de los Institutos Tecnológicos del TecNM por un monto de \$621,405,490.20: **[Ver tabla 15,16 y 17]**.

Tabla 15. Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia

ESTADO	META	
	No. PLANTEL	INVERSIÓN
Aguascalientes	2	2,208,000.00
Baja California	1	5,500,000.00
Baja California Sur	2	7,798,145.79
Coahuila de Zaragoza	1	11,836,740.35
Chiapas	3	54,000,000.00
Chihuahua	4	22,670,600.00
Durango	2	6,299,158.50
Guanajuato	2	28,000,000.00
Guerrero	5	16,747,059.58
Hidalgo	1	40,000,000.00
México	3	17,562,097.22
Morelos	3	50,695,152.56
Oaxaca	10	166,000,000.00
San Luis Potosí	1	6,511,882.98
Tabasco	2	8,026,653.22
Tamaulipas	2	13,550,000.00
Tlaxcala	1	6,000,000.00
Veracruz de Ignacio de La Llave	13	158,000,000.00
TOTAL GENERAL	58	621,405,490.20

Fuente: DPPeIF.

Así mismo se comunicó de los planteles que aún no cuentan con suficiencia presupuestal liberada.

Tabla 16. Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia

Estado	Instituto Tecnológico	Inversión
Oaxaca	Istmo	10,000,000.00
Oaxaca	Tlaxiaco	15,000,000.00

Oaxaca	Superior de Teposcolula	10,000,000.00
Oaxaca	Salina Cruz	19,000,000.00

Fuente: DPPeIF.

Al tercer trimestre de 2024, el INIFED (en liquidación) comunicó acerca de los Institutos Tecnológicos que ya cuentan con monto contratado y avance físico.

Tabla 17. Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia

Instituto Tecnológico	Estado	Inversión	Monto contratado	Avance físico
Cuautla	Morelos	37,094,271.20	37,074,253.16	85%
Zacatepec	Morelos	5,600,881.36	5,592,729.02	95%
Pachuca	Hidalgo	40,000,000.00	39,724,828.12	99%
Ciudad Jiménez	Chihuahua	7,295,600.00	7,277,914.64	97%
Ciudad Juárez	Chihuahua	9,200,000.00	9,193,925.32	0%
Estudios Superiores de Villa Guerrero	México	10,624,640.00	10,622,248.38	35%
Chihuahua	Chihuahua	1,000,000.00	987,998.01	100%
Superior de Tlaxco	Tlaxcala	6,000,000.00	4,586,400.01	100%
Estudios Superiores de Valle de Bravo	México	4,857,457.22	4,843,609.36	50%
Cuautla	Morelos	8,000,000.00	7,971,122.91	85%
Estudios Superiores de Ciudad Constitución	Baja California Sur	4,298,145.79	4,297,495.95	100%
Chilpancingo	Guerrero	4,000,000.00	3,995,563.46	25%
Iguala	Guerrero	3,000,000.00	2,954,398.65	100%
Costa Grande	Guerrero	3,000,000.00	2,314,516.30	95%
Superior de los Ríos	Tabasco	4,091,910.00	2,872,526.45	0%
Superior de la Región Sierra	Tabasco	3,934,743.22	3,934,743.22	0%
Superior de las Choapas	Veracruz	9,000,000.00	8,992,597.15	93%
Superior de Álamo-Temapache	Veracruz	9,000,000.00	8,997,381.85	38%
Superior de Cosamaloapan	Veracruz	9,000,000.00	8,995,074.72	64%
Superior de Martínez de la Torre	Veracruz	2,000,000.00	1,999,798.62	100%
Superior de Naranjos	Veracruz	10,000,000.00	9,992,789.54	36%
Superior de Jesús Carranza	Veracruz	9,000,000.00	8,986,571.11	75%
Superior de Juan Rodríguez Clara	Veracruz	9,000,000.00	8,990,954.38	68%
Superior de Poza Rica	Veracruz	15,000,000.00	14,998,749.02	33%
Superior de Tantoyuca	Veracruz	9,000,000.00	8,985,742.61	68%
Orizaba	Veracruz	9,000,000.00	8,985,578.43	60%
Superior de Tierra Blanca	Veracruz	9,000,000.00	8,998,172.76	67%
Úrsulo Galván	Veracruz	9,000,000.00	8,997,670.42	21%

La Paz	Baja California Sur	3,500,000.00	3,498,496.46	100%
Oaxaca	Oaxaca	50,000,000.00	49,249,608.75	25%
Superior de Rioverde	San Luis Potosí	6,511,882.98	6,511,882.98	100%
Superior del Mante	Tamaulipas	8,150,000.00	7,986,928.50	45%
Matamoros	Tamaulipas	5,400,000.00	5,389,258.44	36%
Valle de Etla	Oaxaca	20,000,000.00	19,599,842.26	70%
Istmo	Oaxaca	10,000,000.00	9,800,370.39	80%
Comitancillo	Oaxaca	15,000,000.00	15,000,000.00	75%
Tuxtepec	Oaxaca	8,000,000.00	7,694,992.91	16%
Valle de Oaxaca	Oaxaca	9,000,000.00	8,680,494.31	35%
Comitán	Chiapas	5,000,000.00	4,997,242.45	100%
Tuxtla Gutiérrez	Chiapas	19,000,000.00	18,991,108.23	25%
Cintalapa	Chiapas	30,000,000.00	29,207,026.56	69%

Fuente: DPPeIF.

Expansión de la Educación Media Superior y Superior U079.

La Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, autorizó recursos extraordinarios no regularizables a 30 Institutos Tecnológicos del TecNM por un monto total de \$381,829,733.70, sin embargo, el referido monto resulta insuficiente para atender el rezago de la infraestructura física de los 254 planteles del TecNM.

Al respecto para el 2024 de los 13 Institutos Tecnológicos Descentralizados apoyados con dicho programa, nueve se encuentran en proceso de licitación y cuatro en proceso previo a la licitación. En el caso de los 17 Federales, 15 han recibido parcialmente equipo especializado para talleres y laboratorios, así como mobiliarios para espacios académicos.

Así mismo 15 Institutos Tecnológicos Federales están en las gestiones previas a la licitación en los estados, para adquirir equipos de las tecnologías de la información y comunicación, vehículos para transportar alumnos y para ejecutar dos obras. **[Ver tabla 18 y 19].**

Tabla 18. Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia

Tipo	No. Plantel	Monto
Federales	17	242,396,328.00
Descentralizados	13	139,433,405.70
Total	30	381,829,733.70

Fuente: DPPeIF.

Tabla 19. Institutos Apoyados

Entidad Federativa	No. plantel	Institutos Tecnológicos Descentralizados	No. plantel	Institutos Tecnológicos Federales	Total General
Baja California Sur	1	31,456,564.00			31,456,564.00
Campeche	1	5,156,484.00			5,156,484.00
Chiapas	1	3,113,878.50			3,113,878.50
Chihuahua			1	3,720,000.00	3,720,000.00
Durango	2	9,414,270.00	1	5,678,219.00	15,092,489.00
Estado de México			1	9,820,709.00	9,820,709.00
Guanajuato	2	41,493,200.00			41,493,200.00
Guerrero	1	9,548,725.00	2	12,252,932.00	21,801,657.00
Hidalgo			1	4,409,971.00	4,409,971.00
Michoacán	3	6,971,898.10			6,971,898.10
Oaxaca			6	115,008,866.00	115,008,866.00
Quintana Roo			2	31,137,115.00	31,137,115.00
San Luis Potosí			2	49,987,129.00	49,987,129.00
Veracruz	2	32,278,386.10	1	10,381,387.00	42,659,773.10
Total general	13	139,433,405.70	17	242,396,328.00	381,829,733.70

Fuente: DPPeIF.



Objetivo
3

Impulsar la formación integral de los estudiantes a fin de contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Lengua Extranjera.

Al tercer trimestre del año 2024, y con base en la información proporcionada por los 222 Institutos Tecnológicos, se observa que 156,936 estudiantes están adquiriendo una segunda lengua. De los 156,936 estudiantes cursando una lengua extranjera, 150,071 lo estudian en un Instituto Tecnológico y 6,865 estudiantes a través de un programa o institución externa.

Los idiomas con mayor matrícula que se ofertan y número de estudiantes cursando en los Institutos Tecnológicos del TecNM son: inglés con 148,287, francés 887, alemán 586, coreano 106, chino mandarín 69, japonés 27, italiano 22 y español para extranjeros 20.

Asimismo, 48,089 estudiantes de la matrícula total han adquirido el nivel B1 o superior de acuerdo con el MCER, nivel establecido como requisito de titulación. Cabe mencionar que, de la matrícula docente del TecNM, 2,822 docentes han obtenido el nivel B1 o superior de acuerdo con el MCER en este periodo.

Al corte, se cuenta con 143 CLE con registro ante la Secretaría de Extensión y Vinculación, 86 de Institutos Federales y 57 de Institutos Descentralizados, mismas que están homogeneizadas con las recomendaciones y criterios de la enseñanza y aprendizaje establecidos por la Coordinación Nacional de Lenguas Extranjeras y Maternas [CNLEyM]. No se omite mencionar que, la CLE de Atlixco cuenta con autorización para liberar a los estudiantes en idioma francés de acuerdo con MCER. [Ver Tabla 20].

Tabla 20. Número de estudiantes que cursan una lengua extranjera.

Lengua Extranjera en los IT	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Total de estudiantes que cursan una lengua extranjera	162,484	156,936	-3.41%
Mujeres	73,838	69,791	
Hombres	88,646	87,145	
Estudiantes que cursan una lengua extranjera en los IT	149,888	150,071	0.12%
Mujeres	68,288	66,365	
Hombres	81,600	83,706	
Inglés	148,127	148,287	
Francés	1,400	887	
Alemán	167	586	
Italiano	54	22	
Japonés	30	27	
Coreano	56	106	
Español [para extranjeros]	13	20	
Chino / Mandarín	41	69	
Otras	0	67	
IT Federales	68,561	73,763	
Mujeres	31,319	31,848	
Hombres	37,242	41,915	
IT Descentralizados	81,327	76,308	
Mujeres	36,969	34,517	

Hombres	44,358	41,791	
Número de estudiantes cursando una lengua extranjera a través de un programa o institución externa	12,596	6,865	-45.50%
Mujeres	5,550	3,426	
Hombres	7,046	3,439	
% estudiantes que cursan una lengua extranjera	28.46%	27.59%	
Total de estudiantes que han obtenido el nivel B1 o un nivel superior	46,013	48,089	4.51%
Mujeres	20,845	31,623	
Hombres	25,168	26,466	

Fuente: DVeIA.

Lengua Materna

En cuanto a las Lenguas Maternas, en este tercer trimestre se reportaron 22 acreditaciones de julio a septiembre y : [Ver Tabla 21].

Tabla 21. Número de estudiantes que cursan una lengua extranjera.

Estudiante	Instituto	Lengua Materna
Yadira Rosalba Morales Ventura	Instituto Tecnológico Superior de San Miguel El Grande	Mixteco variante Tu´un Da`vi
Leticia Tlehuactle Tlehuactle	Instituto Tecnológico Superior de Zongolica	Náhuatl
Fernanda Avelino De los Santos	Instituto Tecnológico Superior de Zongolica	Náhuatl
Oscar Díaz Montes	Instituto Tecnológico Superior de Zongolica	Náhuatl
María Ofelia Chipahua Calihua	Instituto Tecnológico Superior de Zongolica	Náhuatl
Misael Amador Anastasio	Instituto Tecnológico Superior de Zongolica	Náhuatl
Anahí González Sánchez	Instituto Tecnológico de Acapulco	Náhuatl
Jozael Jiménez Mateo	Instituto Tecnológico de Acapulco	Náhuatl
Luis Yovany Salazar López	Instituto Tecnológico de Acapulco	Ñomndaa
Neftali Daniel Bautista García	Instituto Tecnológico de Chilpancingo	Náhuatl
Juliferto Romero Domingo	Instituto Tecnológico de Chilpancingo	Náhuatl
Flor Liliana Díaz Rincón	Instituto Tecnológico de Chilpancingo	Náhuatl
Cristian Maurilio Solano	Instituto Tecnológico de Chilpancingo	Mepha
Luz Nely Ortega Torrez	Instituto Tecnológico de Chilpancingo	Mepha
Jinete Salvador Nicomedes	Instituto Tecnológico de Chilpancingo	Mepha
Lidia Ponce Villanueva	Instituto Tecnológico de Chilpancingo	Mixteco
Mariana Cano Garcia	Instituto Tecnológico de Chilpancingo	Mixteco
Carlo Daniel Ibañez Martínez	Instituto Tecnológico de Chilpancingo	Mixteco
Oswaldo Benjamin Medina Cedillo	Instituto Tecnológico de Chilpancingo	Amuzgo



Diego Said Dilario Zepeda	Instituto Tecnológico de Chilpancingo	Amuzgo
Yanibeth De Jesus González	Instituto Tecnológico de Chilpancingo	Amuzgo
Leonel Barrio Luján	Instituto Tecnológico de Chihuahua	Ódami (Tepehuano del Norte)

Fuente: DVEIA.

Actividades de formación integral (Primer nivel de atención).

Al tercer trimestre, se registró un total de 85,799 estudiantes de nuevo ingreso, que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención; de los cuales, 24,644 fueron atendidos en actividades culturales, 6,012 en actividades de compromiso cívico, 49,811 en actividades deportivas y 5,332 en actividades de desarrollo humano. Del total de estudiantes atendidos 35,119 corresponden a mujeres y 50,680 a hombres. [Ver Tabla 22].

Tabla 22. Actividades de primer nivel.

Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Total de participantes	83,844	85,799	2.33%
IT Federales y Centros	52,438	52,041	
IT Descentralizados	31,406	33,758	
Estudiantes en actividades culturales	23,856	24,644	3.30%
IT Federales y Centros	14,548	14,457	
IT Descentralizados	9,308	10,187	
Estudiantes en actividades de compromiso cívico	5,603	6,012	7.30%
IT Federales y Centros	3,749	4,025	
IT Descentralizados	1,854	1,987	
Estudiantes en actividades deportivas	48,484	49,811	2.74%
IT Federales y Centros	31,261	32,514	
IT Descentralizados	17,223	17,297	
Estudiantes en actividades de desarrollo humano	5,901	5,332	-9.64%
IT Federales y Centros	2,880	1,045	
IT Descentralizados	3,021	4,287	

Fuente: DPCyD.

Actividades de formación integral (Segundo nivel de atención).

En lo que respecta a las actividades de formación integral de segundo nivel, se registró la participación de 34,139 estudiantes en el segundo nivel de atención o de competición y exhibición; de los cuales 8,093 correspondieron a actividades culturales, 4,636 actividades de compromiso cívico y 21,410 a actividades deportivas. Con respecto al género 13,760 fueron mujeres y 20,379 hombres. [Ver tabla 23].

Tabla 23. Actividades de formación integral.

Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Total de participantes	33,687	34,139	1.34%
IT Federales y Centros	21,429	21,506	
IT Descentralizados	12,258	12,633	
Estudiantes en actividades culturales	8,580	8,093	-5.68%
IT Federales y Centros	5,234	5,118	
IT Descentralizados	3,346	2,975	
Estudiantes en actividades de compromiso cívico	3,971	4,636	16.75%
IT Federales y Centros	2,642	2,802	
IT Descentralizados	1,329	1,834	
Estudiantes en actividades deportivas	21,136	21,410	1.30%
IT Federales y Centros	13,553	13,586	
IT Descentralizados	7,583	7,824	

Fuente: DPCyD.

Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.

De enero a septiembre de 2024, se realizaron un total 6,064 eventos intra y extramuros. Siendo 4,612 intramuros y 1,452 extramuros; de los cuales 1,362 fueron culturales, 1,147 de compromiso cívico, 1,986 deportivos, 1,295 de desarrollo humano y 274 eventos recreativos. En el caso de los extramuros se participó en un total de 2,401 eventos. [Ver tabla 24].

Tabla 24. Eventos intra y extramuros.

Eventos intra y extramuros organizados	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Total de eventos intra y extramuros organizados	4,876	6,064	24.36%
Eventos Intramuros	3,710	4,612	
Eventos Extramuros	1,166	1,452	
Eventos Culturales organizados	1,080	1,362	26.11%
IT Federales y Centros	666	851	
IT Descentralizados	414	511	
Eventos de compromiso cívico	911	1,147	24.54%
IT Federales y Centros	601	750	
IT Descentralizados	320	397	
Eventos de actividades deportivas	1,567	1,986	26.74%
IT Federales y Centros	921	1,377	
IT Descentralizados	646	609	
Total de eventos extramuros de participación	2,216	2,401	8.35%
Eventos Culturales de participación	629	716	13.83%
IT Federales y Centros	439	448	
IT Descentralizados	190	268	
Eventos de compromiso cívico	506	574	13.44%
IT Federales y Centros	329	363	
IT Descentralizados	177	211	

Eventos de actividades deportivas	997	1,056	5.92%
IT Federales y Centros	699	666	
IT Descentralizados	298	390	

Fuente: DPCyD.

Eventos Nacionales y Pre Nacionales del TecNM.

En cuanto a los eventos organizados por el TecNM, del 18 al 22 de septiembre se llevó a cabo el “XL Evento Nacional de Arte y Cultura”, teniendo como sede el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, quien cumplió 70 años de fundación. En esta ocasión participaron 1,029 estudiantes, así como 259 promotores académicos culturales, de un total de 78 delegaciones de los Institutos Tecnológicos, provenientes de todas partes del país.

Del 29 de septiembre al 4 de octubre se realizó el “LXVI Evento Nacional Deportivo” cuya sede fue el Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez, quien celebró su 60 aniversario. Participaron en total 2,593 estudiantes y 399 promotores académicos deportivos, en donde se contó con la asistencia de 95 Institutos Tecnológicos del país, las delegaciones compitieron en 12 disciplinas; ajedrez, atletismo, básquetbol, béisbol, fútbol, natación, softbol, tenis, vóley de sala, vóley de playa, taekwondo y fútbol bardo.

Fortalecimiento de la Infraestructura física para el desarrollo.

Uno de los aspectos necesarios para la práctica y desarrollo de las actividades de formación integral, de manera segura, adecuada y suficiente; ya sean cívicas, artísticas, culturales, deportivas, de recreación y de desarrollo humano es la infraestructura física en los Institutos Tecnológicos.

Al tercer trimestre de 2024, 161 planteles reportaron contar con algún tipo de instalación para llevar a cabo las actividades de formación integral, dando un total de 1,043 espacios de los cuales 991 están en uso o listos para ello. Se informa que 643 de estos espacios han recibido algún tipo de mantenimiento, y se llevó a cabo la rehabilitación de 146 espacios.

Promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados.

Otro aspecto fundamental es la incorporación y formación de personal académico para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas, buscando mantener la planta de docentes promotores. Los promotores son docentes con perfil académico y experiencia profesional con los que se imparten los programas de las disciplinas de formación integral que se ofertan en los campus. A septiembre de 2024 se cuenta con una planta de 5,722 promotores docentes, de los cuales 2,045 están en actividades culturales, 659 de compromiso cívico, 2,902 en actividades deportivas y 116 en desarrollo humano.

Con respecto a promotores capacitados y/o formados, al tercer trimestre de 2024 se cuenta con el registro de 665 promotores, de los cuales 270 en actividades culturales, 317 deportivos 65 de compromiso cívico y 13 de desarrollo humanos. Es necesario que se gestione cursos de capacitación para toda la

planta de promotores docentes pues la formación, actualización y especialización de ellos es parte fundamental para el proceso enseñanza aprendizaje de nuestros estudiantes en las disciplinas de formación integral. [Ver tabla 25].

Tabla 25. Promotores incorporados y/o formados.

Promotores	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Total	4,635	5,722	23.45%
IT Federales y Centros	2,770	3,453	
IT Descentralizados	1,865	2,269	
Promotores Culturales	1,661	2,045	23.12%
Federales y Centros	1,006	1,256	
Descentralizados	655	789	
Promotores Deportivos	2,363	2,902	22.81%
Federales y Centros	1,446	1,786	
Descentralizados	917	1,116	
Promotores de Compromiso Cívico	528	659	24.81%
Federales y Centros	291	365	
Descentralizados	237	294	
Promotores de Desarrollo Humano	83	116	39.76%
Federales y Centros	27	46	
Descentralizados	56	70	
No. de Institutos Tecnológicos con promotores	225	232	3.11%
Federales y Centros	123	123	
Descentralizados	102	109	
No. de promotores incorporados	391	924	136.32%
Federales y Centros	273	585	
Descentralizados	118	339	
No. De promotores capacitados y/o formados	404	665	64.60%
Federales y Centros	173	320	
Descentralizados	231	345	

Fuente: DPCyD.

Atención de tercer nivel o de especialización.

Para el tercer trimestre del 2024, se detectaron 667 estudiantes en el tercer nivel o de especialización, que se destacaron en alguna disciplina ya sea cultural, cívica o deportiva; con ellos se trabajará de manera especial para el fortalecimiento de sus habilidades. De éstos fueron canalizados 325 estudiantes 99 [30.46%] mujeres y 226 [69.54%] hombres, de un total de 76 Institutos Tecnológicos que reportaron información.

En cuanto a la participación de Institutos Tecnológicos para canalizar a instituciones especializadas a sus estudiantes detectados, 39 Institutos Tecnológicos Federales y 13 Institutos Tecnológicos Descentralizados realizaron gestiones de vinculación, lo cual da un total de 52 Institutos que lograron apoyar a este 3er nivel de atención o de especialización.



EJE ESTRATÉGICO 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN, EL DESARROLLO CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO, DE INNOVACIÓN Y EL EMPRENDIMIENTO.

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico, la innovación y el emprendimiento se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad.

Objetivo 4

Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Sistema Nacional de Investigadores [SNII].

El Tecnológico Nacional de México [TecNM] impulsa el fortalecimiento de los núcleos académicos básicos y sus investigadores, esto a través de la emisión de Convocatorias de Proyectos de Investigación Científica; Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación; y Proyectos de Desarrollo Tecnológico e Innovación para Estudiantes, las cuales impulsan la formación de recursos humanos de alta especialización en investigación y desarrollo tecnológico.

Al cierre del tercer trimestre de 2024, el número total de profesores en el SNII es de 1,839 investigadores, donde 618 son mujeres y 1,221 hombres, lo que representa un incremento del 19.42% en relación con el mismo periodo de 2023. En lo que respecta a los niveles asignados a estos profesores dentro del padrón del SNII, 600 son de nivel candidato, 1,059 de nivel uno, 140 de nivel dos, y 40 de nivel tres. Para mayor detalle en lo referido a la distribución de profesores por nivel y género, consultar la Tabla anexada al presente documento. En comparación a lo reportado en el anterior trimestre, es importante destacar que en el tercer trimestre se tuvo un incremento de siete profesores reconocidos en los niveles más altos, es decir, las cifras pasaron de 136 a 140 profesores con nivel dos y de 37 a 40 profesores con nivel tres.

Por otro lado, al tercer trimestre de 2023 se cuenta con 191 planteles con al menos un profesor perteneciente al SNII, lo que representa un incremento de 5 planteles respecto a la cifra de 186 planteles referida en el mismo periodo de 2023. En particular, 101 corresponden a Institutos Federales y 90 a Institutos Descentralizados. [Ver tabla 26].

Tabla 26. Número de docentes investigadores del TecNM inscritos en el SNII.

Personal académico en el SNII	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Total	1540	1,839	19.42%
Mujeres	475	618	
Hombres	1065	1,221	
Nivel Candidato	486	600	23.46%
Mujeres	170	231	
Hombres	316	369	
Nivel 1	913	1,059	15.99%
Mujeres	271	347	
Hombres	642	712	
Nivel 2	105	140	33.33%
Mujeres	25	30	
Hombres	80	110	

Nivel 3	36	40	11.11%
Mujeres	9	10	
Hombres	27	30	
Número de Institutos Tecnológicos que cuentan con al menos un docente en el SNII	186	191	2.69%
Federales	96	101	
Descentralizados	90	90	

Fuente: DPII.

Cuerpos Académicos.

Al cierre del tercer trimestre del presente año 2024 se mantiene en 939, de los cuales 687 continúan en grado de Formación, 187 en Cuerpos Académicos en Formación y 65 Cuerpos Académicos Consolidados. Lo anterior representa una variación positiva 7.31% con respecto al mismo periodo de 2023. Asimismo, para este periodo se incrementó en un 4.81% el número de Institutos con cuerpos académicos, pasando de 187 a 191 de los cuales 96 son Federales y 100 Descentralizados.

Actualmente el TecNM se encuentra en revisión de Convocatorias de Reconocimientos, por lo en el próximo trimestre se reflejarán los resultados de Reconocimiento de Perfil Deseables y se estará haciendo entrega del nuevo número de la Convocatoria de Cuerpos Académicos. [Ver tabla 27].

Tabla 27. Cuerpos Académicos.

Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Cuerpos Académicos	875	939	7.31%
Cuerpos Académicos en Formación	623	687	
Cuerpos Académicos en Consolidación	187	187	
Cuerpos Académicos Consolidados	65	65	
IT Federales	474	494	4.22%
Cuerpos Académicos en Formación	287	309	
Cuerpos Académicos en Consolidación	127	125	
Cuerpos Académicos Consolidados	60	60	
IT Descentralizados	401	445	10.97%
Cuerpos Académicos en Formación	336	378	
Cuerpos Académicos en Consolidación	60	62	
Cuerpos Académicos Consolidados	5	5	
No. De Institutos Tecnológicos donde están asignados	187	196	4.81%
Federales	93	96	
Descentralizados	94	100	

Fuente: DPII.

Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.

En el marco de las Convocatorias 2024 de proyectos de investigación del TecNM, se recibieron un total de 1,716 solicitudes de proyectos de investigación, de los cuales se evaluaron y aprobaron un total de 1,018 solicitudes, 663 de Institutos Tecnológicos Federales y 355 Descentralizados.

Los recursos del PpE021 "Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico" y del Pp11U006 "Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales" permitieron otorgar financiamiento a un total de

840 proyectos, mientras que 178 proyectos no fueron beneficiados con recursos económicos debido a limitaciones presupuestales y obtendrán a cambio un registro institucional de reconocimiento. En el caso del PpE021 se obtuvo una asignación presupuestal del 100% del recurso autorizado, \$106,415,345 millones.

En relación con el número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales, en las Convocatorias 2023 TecNM de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación y Desarrollo Tecnológico e Innovación para Estudiantes, el resultado actualizado al tercer trimestre de 2024 equivale a un total de 827 artículos. **[Ver tabla 28].**

Tabla 28. Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.

Proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Solicitudes recibidas	1,735	1,716	-1.10%
IT Federales y Centros	1,069	977	
IT Descentralizados	666	739	
Total de proyectos de Investigación evaluados y aprobados	865	1,018	17.69%
IT Federales y Centros	590	663	
IT Descentralizados	275	355	
Total de proyectos de Investigación financiados	865	840	-2.89%
IT Federales y Centros	590	572	
IT Descentralizados	275	268	
Presupuesto (pesos)	102,259,403	106,415,345	
IT Federales y Centros	87,204,393	91,415,345	
IT Descentralizados	15,055,009	15,000,000	

Fuente: DPII.

InnovaTecNM.

El objetivo general de este concurso en sus distintas versiones es impulsar la investigación aplicada, científica y tecnológica para mejorar la competitividad y la innovación de los sectores productivos y de servicios mediante los ejes de investigación, innovación y emprendimiento en el que participan los estudiantes del Tecnológico Nacional de México de los niveles de licenciatura y posgrado.

La etapa selectiva de la convocatoria de carácter internacional se desarrolló durante el mes de julio, para lo que se registraron 18 propuestas para participar en el Certamen de Proyectos, un equipo para el HackaTec y dos propuestas para InnoBótica, provenientes de seis instituciones de educación superior, cinco de Colombia y una de Nicaragua.

Durante el mes de septiembre de 2024 se realizó de manera presencial la Etapa Regional del evento en siete sedes distribuidas geográficamente en el país, de acuerdo con lo siguiente: **[Ver tabla 29].**



Tabla 29. Proyectos InnovaTecNM

No. Región	No. Institutos Tecnológicos	No. de Proyectos de nivel licenciatura	No. Equipos HackaTec
Región 1: IT de Cd Cuauhtémoc	30	156 proyectos de certamen de proyectos	15
Región 2: IT de Nuevo León	28	206 proyectos de certamen de proyectos	20
Región 3: IT de Roque	31	178 proyectos de certamen de proyectos	17
Región 4: IT de Pachuca	34	169 proyectos de certamen de proyectos	15
Región 5: IT del Valle de Oaxaca	34	167 proyectos de certamen de proyectos	15
Región 6: IT de Tehuacán	38	181 proyectos de certamen de proyectos	13
Región 7: IT de Villahermosa	30	149 proyectos de certamen de proyectos	15

Fuente: DVeIA.

Del 17 al 20 de septiembre se llevó a cabo el proceso de evaluación de la Etapa Regional del Certamen de Proyectos Nivel Posgrado, el cual se efectuó en línea y de manera síncrona; se tuvo la participación de 52 proyectos pertenecientes a 25 Institutos Tecnológicos y Centros de Investigación de las siete regiones.

En total, en la etapa regional participaron un total de 1,258 proyectos: 1,206 de nivel licenciatura y 52 de nivel posgrado de 226 Institutos Tecnológicos y Centros de Investigación, desarrollados por 6,255 estudiantes [2,907 mujeres y 3,348 hombres], y 2,290 docentes asesores. Además de 110 equipos del HackaTec que atendieron cinco distintos retos: Energía y Cambio Climático, Autosuficiencia Alimentaria, Salud Pública, Turismo y Transporte y Software Inteligente.

Además, se contó con 121 proyectos registrados para la Etapa Selectiva del evento InnoBótica en tres diferentes categorías: Robots Utilitarios, Carrera de Robots Humanoides Laberinto Robot y una Exhibición de Drones; durante el mes de septiembre se realizó el proceso de evaluación de cada uno de estos proyectos, de los cuales obtuvieron su acreditación a la Etapa Nacional 63 propuestas.

Objetivo 5

Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Convenios de Vinculación.

Respecto al número de Convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación se suscribieron 146 instrumentos, así mismo, los Convenios de vinculación entre Institutos Tecnológicos y Centros fue de 1,055 instrumentos jurídicos vigentes, por su parte los Convenios de vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales fue de 1,232 instrumentos jurídicos vigentes. Finalmente, el número de Convenios vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado fue de 24,443 instrumentos jurídicos vigentes que comparado al mismo periodo del año anterior presenta un incremento del 2.40% en el total de convenios.

Propiedad Intelectual.

El área de Propiedad Intelectual y los Centros de Patentamiento se encargan de actividades de gestión de derechos en propiedad industrial, derechos de autor, capacitación de recursos humanos, búsquedas y asesorías para proteger los productos desarrollados en los Institutos Tecnológicos del TecNM según la normatividad aplicable.

De enero a septiembre de 2024, se obtuvieron 106 certificados en Materia de Derechos de Autor y siete títulos en materia de Propiedad Industrial, dando un total de 113 trámites exitosos. De los certificados en derechos de autor, 58 son programas de cómputo, 20 son obras literarias, nueve Reservas de Derecho seis de base de datos, seis corresponden a ISSN, cinco ISBN, un audiovisual y uno más corresponde a dibujo.

Se obtuvieron siete registros de propiedad industrial, de los cuales dos son de patentes, dos corresponden a marcas, un modelo de utilidad, un diseño industrial y un aviso comercial. **[Ver tabla 30].**

Tabla 30. Registros acumulados de propiedad intelectual.

Registro de Propiedad Intelectual	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Total	78	113	44.87%
Propiedad industrial	14	7	
Derecho de autor	64	106	
IT Federales y Centros con propiedad industrial	14	7	
IT Federales y Centros con Derecho de Autor	64	98	
IT Descentralizados con propiedad industrial	0	0	
IT Descentralizados con Derecho de Autor	0	8	

Fuente: DVeIA.

Centros de Patentamiento.

Para seguir fomentando la cultura de la gestión de la Propiedad Intelectual, los Centros de Patentamiento al tercer trimestre de 2024, se impartieron 32 cursos y conferencias con 4,751 participantes, integrados por 964 docentes, 3,224 estudiantes de 142 Tecnológicos, 79 Federales y Centros y 63 Descentralizados, además de 322 participantes externos. Brindaron 265 asesorías a 700 interesados, de los cuales 275 son docentes, 327 estudiantes de 40 Tecnológicos, 35 Federales y Centros y cinco descentralizados, además de 98 participantes externos.

Servicios de Transferencia de Tecnología.

Las asesorías que se brindan sobre la transferencia de habilidades y conocimiento tienen el objetivo de establecer un canal de intercambio para transformar los resultados de los proyectos de I+D+I [Investigación + Desarrollo + Innovación Tecnológica] en productos, procesos, materiales o servicios que puedan ser comercializados para incrementar la eficiencia o efectividad de algún sector industrial o población y beneficiar a la sociedad. Para lograr este objetivo, se debe propiciar la creación de un ecosistema que fomente la interacción entre las ideas innovadoras y las entidades que tiene el poder de transformar y traducir estos conocimientos y se puedan desarrollar y explotar las tecnologías en nuevos productos y crear valor, procesos, aplicaciones, materiales o servicios.

Se han brindado 1,317 asesorías, de las cuales 237 fueron impartidas a docentes, 501 a estudiantes y 579 a externos, así mismo los Institutos Tecnológicos reportaron 94 proyectos o tecnologías con viabilidad a ser transferidos.

Incubación de empresas.

De los 254 Institutos Tecnológicos y Centros que conforman el Tecnológico Nacional de México, 116 Institutos Tecnológicos cuentan con un Centro de Incubación e Innovación Empresarial [CIIE], (que comparado con el mismo periodo del año anterior, se contaban con 110), donde se proporciona atención tanto a la comunidad tecnológica como a la población en general que incursiona en el mundo de los negocios, siendo asesorados por especialistas de la Incubadora de Empresas a través de una metodología con herramientas administrativas diseñada por expertos y que es propiedad del TecNM. Cabe señalar que, en el tercer trimestre del año en curso, los Institutos Tecnológicos de Oaxaca, Teposcolula, Rio Verde, Zona Olmeca y Macuspana se agregaron a la lista de Institutos Tecnológicos que operan el Centro de Incubación e Innovación de Empresas.

Asimismo, durante el 2024 se crearon 33 empresas [10 por parte de los Institutos Tecnológicos Federales y 23 por parte de los Institutos Tecnológicos Descentralizados] de las cuales 20 se crearon con un proceso de incubación, dos sin un proceso de incubación y 11 a partir de una metodología de emprendimiento o programa de innovación; con respecto a los giros de las empresas creadas, cuatro corresponde al sector primario, 17 corresponden al sector secundario y doce al terciario.

Una fortaleza que distingue al TecNM es su capital intelectual, la especialización, el conocimiento y experiencia de su comunidad, lo que ha permitido ofrecer servicios de asesoría técnica, capacitación, consultoría en desarrollos, investigaciones o en innovaciones. Se registró la atención a 6,046 personas de los cuales 4,828 son estudiantes, 682 son docentes, 49 son exalumnos y 487 son particulares que han solicitado los servicios del TecNM.

Modelo Talento Emprendedor.

El Tecnológico Nacional de México cuenta con una metodología de emprendimiento, misma que puede impartirse de manera presencial o de manera virtual. Esta cuenta con una serie de herramientas para desarrollar el talento creativo y estimular el trabajo en equipo.

Al tercer trimestre del 2024, la participación en cursos de capacitación presencial y virtual de la comunidad tecnológica reporta 13,784 personas capacitadas, 2,063 docentes y 11,721 estudiantes, de los cuales 5,390 son mujeres y 6,331 son hombres.

Respecto a la capacitación virtual a través del MOOC Modelo Talento Emprendedor, se atendió a un total de 5,899 participantes, de los cuales 501 son docentes y 5,389 estudiantes identificando a 2,568 mujeres y 2,830 hombres. En cuanto a la capacitación presencial, se atendió a 7,885 participantes, 1,562 docentes y 6,323 estudiantes. [Ver tabla 31].

Tabla 31. Modelo talento emprendedor

Personas Capcitadas	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Total	14,506	13,784	-4.98%
Capacitación presencial	11,021	7,885	-28.45%
Capacitación virtual	3,485	5,899	69.27%

Fuente: DVeIA.

Proyectos de Emprendimiento.

En el ecosistema emprendedor hay opciones para que, en función del progreso del proyecto, se busquen opciones financieras; no todas las ideas se traducen en proyectos prometedores, ni todos son susceptibles de financiamiento, aunque la escalabilidad de un proyecto se determina por las estrategias y proyecciones presentadas cuando se buscan alternativas de apoyo económico.

En la actualidad, las políticas públicas que promueven la cultura emprendedora han permitido que diferentes sectores impulsen el emprendimiento a través de convocatorias locales con el propósito de que éstos tengan impacto local, los apoyos económicos se enfocan en capital semilla, recursos para equipamiento, infraestructura y aportaciones en especie.

Al tercer trimestre del 2024 se reportaron 1,212 proyectos que participan en eventos, concursos o convocatorias, 966 son proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y/o sustentabilidad, 101 son proyectos financiados de los cuales 78 son proyectos financiados de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad. [Ver tabla 32].

Tabla 32 Proyectos de Emprendimiento.

No. de proyectos que participan en eventos, concursos o convocatorias	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
---	--------------	--------------	-----------



Total de proyectos	976	1,212	24.18%
IT Federales y Centros	392	632	
IT Descentralizados	584	580	
No. de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y/o sustentabilidad	813	966	18.82%
IT Federales y Centros	343	540	
IT Descentralizados	470	426	
No. de proyectos financiados	148	101	-31.76%
IT Federales y Centros	48	21	
IT Descentralizados	100	80	

Fuente DVeIA.

Estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.

Los proyectos de vinculación en que participan los alumnos de los Institutos Tecnológicos y Centros son aquellos que derivan de convenios de vinculación, los cuales podrán ser por prestación de servicios en: Educación Continua, Servicios Técnicos de Asesoría, Servicios de Talleres y Laboratorios e Instalaciones, Investigación y Desarrollo Tecnológico, Transferencia y Comercialización de Tecnología, Registro y Protección Industrial y Derecho de Autor.

Durante el año 2024, se tiene que 26,816 estudiantes participaron en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado de los cuales, de Institutos Tecnológicos Federales participaron 17,304 estudiantes [7,544 mujeres y 9,760 hombres] y 9,512 estudiantes [4,654 mujeres y 4,858 hombres] de Institutos Tecnológicos Descentralizados. **[Ver tabla 33].**

Tabla 33. Estudiantes en proyectos de vinculación.

Estudiantes que participan en proyectos de vinculación	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Total de estudiantes que participan en proyectos de vinculación	26,538	26,816	1.05%
Mujeres	12,017	12,198	
Hombres	14,521	14,618	
IT Federales y Centros	15,776	17,304	
Mujeres	6,910	7,544	
Hombres	8,866	9,760	
IT Descentralizados	10,762	9,512	
Mujeres	5,107	4,654	
Hombres	5,655	4,858	
Número de Institutos Tecnológicos	169	155	1.05%
Federales y Centros	86	76	
Descentralizados	83	79	

Fuente DVeIA.

Seguimiento a Egresados.

El seguimiento de egresados tiene como principal objetivo la identificación del impacto de los egresados en el mercado laboral y su desempeño profesional y con ello tener información que coadyuve a la actualización y mejora de los planes y programas de estudio, así como de las estrategias institucionales para la extensión y vinculación.

Al tercer trimestre de 2024, se cuenta con 42,472 egresados incorporados en el mercado laboral, 24,763 de Institutos Federales y 17,709 corresponden a Institutos Descentralizados.

Como parte de la estrategia para acercar las vacantes laborales a los egresados del TecNM, los planteles organizan ferias de empleo donde se promocionan vacantes para residencias profesionales y laborales, y se utiliza la cuenta oficial en la red social profesional LinkedIn, donde se publican vacantes de aliados estratégicos del TecNM según los perfiles de egreso de licenciatura y posgrados.

En un análisis general de ubicación de los egresados incorporados al mercado laboral se identifica lo siguiente:

- El 15% colabora en organismos públicos.
- El 72% colabora en organismos privados.
- El 3% colabora en organismos de tipo social.
- El 10% aporta su talento en microempresas (1-10 emp.)
- El 27% aporta su talento en pequeñas empresas (11-50 emp.)
- El 29% aporta su talento en empresas medianas (51-250 emp.)
- El 44% aporta su talento en empresas grandes (más de 250 emp.)

[Ver tabla 34].

Tabla 34. Seguimiento a egresados en el ciclo 2021 – 2022.

Egresados incorporados al mercado laboral	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Total de egresados	70,928	75,953	7.08%
Mujeres	31,283	33,263	
Hombres	39,645	42,690	
Total de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros 12 meses de su egreso	37,702	42,472	12.65%
Mujeres	16,500	18,720	
Hombres	21,202	23,752	
Número de Institutos Tecnológicos	220	215	
Federales y Centros	107	108	
Descentralizados	113	107	

Fuente DVeIA.

Servicio social.

El servicio social se entiende como un trabajo de carácter temporal y obligatorio, que institucionalmente presten y ejecuten los estudiantes en beneficio de la sociedad. Los estudiantes de los Institutos Tecnológicos del Tecnológico Nacional de México se integran a este proceso a partir de haber concluido el 70% de los créditos curriculares contenido en la retícula de cada plan de estudios. Puede realizarse en dependencias públicas, gubernamentales, no gubernamentales y organismos privados que cuenten con programas de asistencia social y desarrollo comunitario.

En este informe correspondiente al tercer trimestre de 2024, se cierra el ciclo de medición correspondiente al ciclo escolar (no año natural) 2022-2023, donde se reportó que 90,291 estudiantes prestaron servicio social como requisito de titulación en los diversos Institutos y Centros que conforman el Tecnológico



Nacional de México, de los cuales 53,534 pertenecen a Institutos Federales y 36,757 a Institutos Descentralizados; 52,685 estudiantes desarrollaron un proyecto de servicio social enfocado a mitigar problemas prioritarios (regional o nacional) de nuestro país.

Los prestantes de servicio social del TecNM, representan un soporte significativo para la sociedad mexicana, apoyando, con sus conocimientos y práctica en este periodo, a 9,298 comunidades de la República Mexicana.

En relación con los temas de equidad e inclusión, se reporta que el 14,643 de los prestantes de servicio social participaron en alguna actividad de inclusión e igualdad.

Cabe señalar que para este tercer trimestre de 2024, se implementó una estrategia para identificar características adicionales del Servicio Social en el TecNM. Algunos datos destacados por una muestra de 54 Institutos y Centros son los siguientes:

- 929 programas Internos de Servicio Social con porcentaje de participación en los siguientes tipos de programas: **[Ver tabla 35]**.

Tabla 35. Participación por programas en programas internos

Tipo de Programa	% de participación
Actividades Administrativas	37.9%
Apoyo Técnico	27.7%
Medio Ambiente	12.7%
Desarrollo de la Comunidad	10.2%
Educación para Adultos	5.4%
Actividades Cívicas	3.3%
Actividades Culturales	0.7%
Desarrollo Sustentable	0.7%
Actividades Deportivas	0.5%
Capacitación	0.5%
Apoyo a la Salud	0.2%

Fuente DVeIA.

- 1,511 programas Externos de Servicio Social con porcentaje de participación en los siguientes tipos de programas: **[Ver tabla 36]**.

Tabla 36. Participación por programas en programas externos

Tipo de Programa	% de participación
Actividades Administrativas	48.9%
Apoyo Técnico	13.8%
Desarrollo de la Comunidad	13.6%



Medio Ambiente	10.7%
Educación para Adultos	6.4%
Actividades Cívicas	2.8%
Actividades Culturales	1.1%
Capacitación	1.0%
Apoyo a la Salud	0.7%
Actividades Deportivas	0.6%
Desarrollo Sustentable	0.6%

Fuente DVeIA.

- Se identifican 1,290 Dependencias beneficiadas con la prestación del Servicio Social por parte de estudiantes del TecNM.: **[Ver tabla 37].**

Tabla 37. Porcentaje por Dependencias

Tipo de Dependencia	% de participación
Municipios / Ayuntamientos	31.5%
Primarias	21.3%
Secundarias	9.8%
Bachilleratos	9.7%
Secretarías Estatales	8.2%
Bibliotecas	3.5%
Institutos de Cultura o similares	2.5%
Instituciones de Educación para Adultos	2.4%
Telebachilleratos	2.3%
Fundaciones-Asociaciones Civiles	2.3%
Casas Hogar	2.2%
Hospitales	1.6%
Agencias Municipales	1.5%
IMSS / ISSSTE	1.2%

Fuente DVeIA.

- Se reportan 358 convenios de colaboración en materia de Servicio Social con la siguiente clasificación por grupos de dependencia. **[Ver tabla 38].**

Tabla 38. Porcentaje por Dependencias

Tipo de Dependencia	% de participación
Gobierno	47.2%
Educación	45.5%
Fundaciones y Asociaciones sin fines de lucro	4.5%
Salud	2.8%

Fuente: DVelA.

Centros de Innovación para la Industria Automotriz y Aeroespacial (CIIA).

Los Centros de Innovación Industrial Aeroespacial/Automotriz (CIIA) son centros diseñados para fortalecer la cadena de proveeduría de los sectores prioritarios (aeroespacial, automotriz y diseño), mediante la aceleración de los procesos de adopción tecnológica, el incremento de las capacidades de innovación para el desarrollo de productos de mayor valor agregado.

Al tercer trimestre de 2024, los CIIA reportan 39 cursos impartidos a 293 participantes (155 mujeres y 138 hombres). Así mismo se dio atención a 335 personas con un total de 29 servicios, entre los que se incluyen:

- Impresión 3D
- Ingeniería inversa
- Atención a visitas guiadas
- Diseños de escenarios virtuales
- Diplomado Especializado

Programa Nacional AlfabetizaTecNM.

El objetivo del Programa Nacional AlfabetizaTEC, es contribuir a la alfabetización y conclusión de estudios de nivel básico de personas en situación de rezago educativo, o en alguna de las modalidades de la oferta educativa del INEA, con la conformación de brigadas de estudiantes del TecNM, participando con acciones de responsabilidad social, para abatir este rezago educativo que prevalece en el país.

Cabe resaltar que los resultados alcanzados es su implementación son 977 estudiantes que han realizado su servicio social a través del del Programa Nacional AlfabetizaTecNM. En total 2,380 personas han sido beneficiadas (1,280 mujeres y 1,100 hombres), principalmente en la modalidad de alfabetización, de los cuales 1,328 (723 mujeres y 605 hombres) han logrado su certificación.

Con estas acciones, el TecNM forma estudiantes que sean ciudadanos socialmente responsables y apliquen los principales valores como responsabilidad, honestidad, respeto, solidaridad y compromiso. El trabajo realizado por la comunidad TecNM, contribuye de manera significativa para que una persona en situación de rezago educativo se alfabetice o concluya sus estudios de nivel básico, y con ello contribuimos a mejorar la calidad de vida de las personas que más lo necesitan.

EJE ESTRATÉGICO 3. EFECTIVIDAD ORGANIZACIONAL.

Este eje tiene como propósito coadyuvar a la mejora en la gestión organizacional con austeridad, eficiencia y rendición de cuentas.

Objetivo 6

Modernizar la gestión institucional con austeridad, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Manual de Organización del TecNM.

Para el tercer trimestre del 2024 la Suplente de la Delegación y Comisaria Pública General “A” solicito dar atención a este punto como acuerdo, por lo que se anexa la misma nota informativa que en el punto 2 del Orden del día.

[Nota informativa](#)

Manual de Procedimientos del TecNM.

Para el tercer trimestre del 2024 la Suplente de la Delegación y Comisaria Pública General “A” solicito dar atención a este punto como acuerdo, por lo que se anexa la misma nota informativa que en el punto 2 del Orden del día.

[Nota informativa](#)

Estrategia institucional de comunicación.

Dentro de la estrategia de comunicación digital [implantación de la identidad institucional]: 237 Institutos han aplicado correctamente la identidad en redes sociales institucionales; siete más que en el mismo periodo del 2023. Con relación a los sitios web institucionales, 213 Institutos hicieron cambios de dominios en sus sitios web y 212 homologaron la estructura de dichos sitios con el TecNM.

En total, al tercer trimestre, son 231 Institutos Tecnológicos y Centros que implementaron completa la estrategia institucional de comunicación, que integra la papelería oficial, la identidad en infraestructura y las redes sociales institucionales. Se observa que el avance de cumplimiento en el tercer trimestre del 2024 fue de 90.94% y que los Institutos Tecnológicos faltantes son Descentralizados, motivo por el cual presentan restricciones de las autoridades estatales, para hacer cambios en identidad institucional, lo cual ha significado una limitante para el avance de la implementación de la estrategia institucional de comunicación.

En cuanto a la comunidad digital del TecNM en redes sociales, al 30 de septiembre de 2024 se contó con 241,203 seguidores en Facebook y en Twitter 19,218 seguidores.

Nuestra comunidad de YouTube incrementó de 3,029 a 11,600 suscriptores en el mismo periodo de tiempo; a la vez que, en el segundo semestre de 2023, se creó una cuenta institucional de LinkedIn que al cierre de septiembre del presente cuenta con 1,751 seguidores.

Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.

Durante el periodo de enero a septiembre de 2024, se llevaron a cabo diversas acciones para consolidar y modernizar los procesos educativos y administrativos del TecNM. Estas acciones incluyeron la actualización e integración de plataformas informáticas tanto en el ámbito académico como en el administrativo, así como la incorporación de procesos de aprendizaje no formales al modelo educativo.

- Actualización de 7 sistemas
- Conclusión de 34 sistemas

Durante este 2024, se cuenta con un total de 120 módulos y se incrementaron a 42 los sistemas administrados por la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación (DTIC). A la fecha, se cuentan con 33 módulos en proceso de desarrollo.

Título profesional electrónico.

El Tecnológico Nacional de México [TecNM], como Institución de Educación Superior pionera en esta modernización, desarrolló el Sistema e.títulos. A través de este nuevo sistema, se han logrado los siguientes beneficios para los Institutos Tecnológicos Federales: Seguridad plena en la protección de datos personales y en la validez de los documentos, aseguramiento de la transparencia, reducción del rezago en la obtención del título y cédula profesional de los egresados del TecNM, disminución del tiempo de espera y de los costos asociados y garantizar tener los trámites concluidos del registro de títulos ante la DGP no mayor a un mes.

Al tercer trimestre de 2024, se emitieron un total de 50,777 títulos electrónicos, 33,163 de Institutos Federales y 17,614 de Institutos Descentralizados.

Sistemas de Gestión.

Se ha sido diseñado para responder a la forma de trabajo y operación que impera en los Institutos Tecnológicos y Centros. Su objetivo es proporcionar el Servicio Educativo de Calidad orientado a la satisfacción de sus clientes y mejora continua.

Al tercer trimestre se cuenta con un total de 207 Institutos certificados bajo la norma ISO 9001 versión 2015 que comparado con el mismo periodo en el año anterior se tuvo un incremento del 5.08%, de los cuales 108 son Institutos Federales y 99 Descentralizados.

Durante este periodo se impartió al Grupo por Multi sitios el curso: "Avanzando hacia un futuro sostenible".

Sistema de Gestión Ambiental.

Tiene como objetivo fomentar una cultura de cuidado del medio ambiente en el personal, estudiantes y partes interesadas, así como establecer compromisos para la prevención de la contaminación, el cumplimiento con los requisitos legales aplicables y otros requisitos que el TecNM suscriba, aplicando la mejora continua en su desempeño ambiental.

Al tercer trimestre se cuenta con un total de 147 Institutos certificados [62 IT Federales y 85 IT Descentralizados], ya sea de manera individual o en un esquema por multisitios.

Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación.

El TecNM a través del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación [SGIG] implementa al interior de las oficinas centrales los 14 requisitos que conforman la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación; acción que de igual forma se realiza en los Institutos y Centros que se encuentran certificados, realizando buenas prácticas en torno a la igualdad y equidad de género, el respeto a los derechos humanos, procesos de formación, capacitación, ingreso y ascenso con igualdad de oportunidades y promoviendo espacios laborales libres de violencia y discriminación.

Al tercer trimestre de 2024, se cuentan 253 Institutos Tecnológicos y Centros, que comparado con el mismo periodo del año anterior se incrementó en un 5.42%, siendo 132 IT Federales y 121 IT Descentralizados, que dan atención a través del Sistema de Igualdad de Género y No Discriminación en conformidad a la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación.

Sistema de Gestión de la Energía.

El Sistema de Gestión de Energía tiene como objetivo promover en el personal, estudiantes y/o partes interesadas una cultura de responsabilidad en su desempeño energético, incluyendo la eficiencia energética, el uso y consumo de la energía para el cuidado del medio ambiente.

Al tercer trimestre se cuenta con 86 Institutos Tecnológicos certificados bajo el estándar ISO 50001:2018, de los cuales 27 son IT Federales y 59 IT Descentralizados y se inició la actualización documental del SGen.

Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo.

El TecNM implementa un Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo para ayudar a garantizar un ambiente de trabajo agradable, seguro y digno a través de una cultura de eliminación de peligros, reducción y control de riesgos en el personal y partes interesadas.

Al tercer trimestre de 2024 se cuenta con 67 Institutos Tecnológicos certificados bajo el estándar 45001:2018 donde nueve son IT Federales y 58 IT Descentralizados.

Durante este periodo se dio continuidad a la revisión y adecuación de la documentación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo para la integración del grupo por multisitios del Tecnológico Nacional de México.

Responsabilidad Social.

A través de la iniciativa de Pacto Mundial de Naciones Unidas, el TecNM busca responder al llamado de la ONU para que las empresas y organizaciones a nivel mundial colaboren en conjunto dando cumplimiento a los cuatro ejes principales.

Al tercer trimestre de 2024, se cuentan 91 Institutos Tecnológicos y Centros adheridos al Pacto Mundial de Naciones Unidas (49 IT Federales y 42 IT Descentralizados).

Durante este periodo, se continúa con las actividades de la iniciativa de responsabilidad social con la implementación de los cuatro ejes principales; derechos humanos, estándares laborales, medio ambiente y anticorrupción en los institutos tecnológicos adheridos al Pacto Mundial de Naciones Unidas. **[Ver tabla 39].**

Tabla 39. Sistemas de Gestión.

Sistemas de Gestión	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Calidad	197	207	5.08%
IT Federales y Centros	105	108	
IT Descentralizados	92	99	
Ambiental	143	147	2.80%
IT Federales y Centros	62	62	
IT Descentralizados	81	85	
Igualdad de Género y No Discriminación	240	253	5.42%
IT Federales y Centros	122	132	
IT Descentralizados	118	121	
Energía	86	86	0.00%
IT Federales y Centros	27	27	
IT Descentralizados	59	59	
Seguridad y Salud en el Trabajo	65	67	3.08%
IT Federales y Centros	9	9	
IT Descentralizados	56	58	
Responsabilidad Social	91	91	0.00%
IT Federales y Centros	49	49	
IT Descentralizados	42	42	

Fuente: DAC.

Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés y subcomités.

Los comités de ética son órganos colegiados que tienen el propósito de implementar acciones preventivas, a fin de fortalecer la cultura de integridad gubernamental dentro del TecNM.

En materia de gestión, durante el periodo de enero a septiembre de 2024, se han realizado las siguientes acciones:

- Se publicaron 17 materiales tales como: calendarios de cursos, infografías y banners de temas como: derechos humanos, directrices de los servidores públicos, principio de legalidad, de lealtad y reglas de integridad, código de conducta, código de ética y difusión del comité de ética del TecNM. Así mismo en la Tercera Sesión Ordinaria del Comité de Ética del TecNM, se presentó el Informe de Avances y Resultados [enero-junio 2023] del Programa Nacional para la Igualdad y Discriminación 2021-2024, emitido por la CONAPRED.
- Con respecto a los Subcomités de Ética, con fecha 23 de junio de 2023, se llevó a cabo reunión de trabajo con la UCMAPF (antes UEPPCI) en la que se comentó que, los Lineamientos Generales para la Integración y funcionamiento de los Comités de Ética, es el documento vigente emitido por la Secretaría de la Función Pública [DOF 28/12/2020], y, por lo tanto, dejan si efectos a los anteriores, así como a la figura de los subcomités y la facultad de crear Bases.

El 16 de julio de 2024, se llevó a cabo reunión de trabajo con la Unidad de Control y Mejora de la Administración Pública Federal [UCMAPF] en la que se dio a conocer el proceso de organización institucional para asegurar la promoción de la ética pública en esta institución. Además, se presentó una propuesta de modelo de conformación de Comisiones Regionales de Ética, con la finalidad de coadyuvar en la atención de denuncias por presuntos actos de HAS, discriminación o cualquier incumplimiento a las normas éticas.

El 30 de septiembre de 2024, se realizó la segunda mesa de trabajo en la cual se dio seguimiento a la revisión del proceso de reorganización interna, para asegurar la adecuada promoción de la ética pública en esta institución, acordando presentar al Área de Especialidad en Control Interno del Ramo Educación, un documento técnico sobre el número de Comités de Ética regionales que se consideran permitiría atender eficazmente los asuntos competentes, solicitando la factibilidad de que el Área de Especialidad en Control Interno en el ramo Educación Pública, designe a una persona integrante titular y una suplente en cada uno de estos colegiados.

AhorraTecNM.

El Tecnológico Nacional de México se encuentra comprometido con la Agenda 2030 de la Organización de Naciones Unidas [ONU] con el objetivo de crear conciencia entre nuestra comunidad sobre la importancia de cuidar y optimizar el uso de la energía eléctrica y así, contribuir a un cambio de hábitos en favor del desarrollo sustentable. A través de la Campaña AhorraTecNM promueve e impulsa acciones que propicien la construcción de una cultura de cuidado y preservación del desarrollo sustentable, creando conciencia en la comunidad, procurando así, la búsqueda de una mejor calidad de vida mediante la transformación de hábitos de reducción del consumo de energía eléctrica dentro de los Institutos Tecnológicos Federales y Centros.

Como parte de las actividades de AhorraTecNM, durante el periodo julio-septiembre de 2024, se continuó con la difusión de diversas infografías a través de la página web y redes sociales, del mismo modo, se continuó con la recopilación de información de las acciones particulares que cada uno de los Institutos ha implementado para el logro de la disminución del consumo de energía eléctrica, destacando acciones como: el cambio en las luminarias led, mantenimiento o sustitución de aires acondicionados, disminución en el uso de equipos electrónicos, automatización de encendido y apagado de luminarias, así como campañas de concientización.



EJE ESTRATÉGICO TRANSVERSAL: EVOLUCIÓN CON INCLUSIÓN, IGUALDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE.

El eje transversal incluye acciones que garantizan que la cobertura, calidad educativa y formación integral, así como la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y el emprendimiento, se lleven a cabo con de inclusión, igualdad y el desarrollo sustentable.

NODOS de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS).

En el marco de la Estrategia Nacional de Impulso a la Economía Social y Solidaria, el TecNM impulsa los procesos necesarios para institucionalizar los Nodos de Economía Social y Solidaria y así potenciar y reforzar sus alcances e impacto local, regional y nacional.

El TecNM ha estado participando en dos procesos importantes que convoca el Instituto Nacional de la Economía Social (INAES):

1. Proceso UNO. Participación en las dos convocatorias que emite el INAES por año, para conformar NODESS.
2. Proceso DOS. Reacreditación de los NODESS. Consiste en comprobar ante el INAES que el Nodess permanece activo.

Al cierre del tercer trimestre de 2024, se cuenta con un total de 413 Nodess y Prenodess, de los cuales 352 son Nodess y 61 son Prenodess; los IT Federales y Centros cuentan con 223 Nodess y 34 Prenodess, los IT Descentralizados cuentan con 129 Nodess y 27 Prenodess.

La participación institucional es de 247 IT y Centros, donde 129 son IT Federales y Centros y 118 son Descentralizados. [Ver tabla 40].

Tabla 40. Nodess y Prenodess.

NODESS Y PRENODESS	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Total	253	413	63.24%
IT Federales y Centros	175	257	
IT Descentralizados	78	156	
NODESS	159	352	121.38%
IT Federales y Centros	104	223	
IT Descentralizados	55	129	
Prenodess	94	61	-35.11%
IT Federales y Centros	71	34	
IT Descentralizados	23	27	
Número de IT´s con Nodess y/o Prenodess	186	247	32.80%
IT Federales y Centros	113	129	
IT Descentralizados	73	118	

Fuente: DVeIA.

Agenda Estratégica Agua Limpia y Saneamiento.

En el marco de la implementación del Eje Estratégico No. 3 “Métodos de Tratamiento de Agua”, se puso en marcha la iniciativa para la instalación y operación de las “Plantas Purificadoras de Agua”, con la finalidad de implementar acciones en beneficio de nuestra comunidad tecnológica, privilegiando la utilización

racional del agua para uso y consumo humano, en cumplimiento con la normatividad aplicable, convirtiéndolos con ello en instituciones educativas productivas que puedan, en su momento, transferir éstos procesos y secuencias de operación en beneficio de la sociedad.

Esta iniciativa, también tiene como objetivo el fortalecimiento de las acciones orientadas a la disminución de plástico de un solo uso, promoviendo que la población de cada uno de los Institutos Tecnológicos involucrados utilice recipientes reutilizables para el llenado de agua para uso y consumo humano, integrando así la campaña "Espacio 100% Libre de Plástico".

En este periodo de 2024, se articularon los trabajos para la emisión de la convocatoria para la tercera etapa de implementación de plantas purificadoras de agua para consumo humano.

Corredor Interoceánico.

El Programa de Desarrollo del Istmo de Tehuantepec (PDIT) 2020-2024, se establece en la Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024 publicado en el DOF el 12 de julio de 2019, el Tecnológico Nacional de México atiende tres objetivos prioritarios, se enfoca en la atención a tres de las once estrategias prioritarias de Programa

Se participa activamente con el CIIT, a través de 25 Institutos Tecnológicos ubicados en los Estado de Oaxaca, Veracruz, Chiapas y dentro de la franja del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec.

Diseño y apertura de nuevos planes y programas de estudio:

- El IT de la Cuenca del Papaloapan reportó que la carrera de Innovación agrícola se encuentra en proceso de autorización ante la COEPES.
- El IT de Jesús Carranza logró matricular un total de 171 estudiantes en la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia. Además, 18 estudiantes concluyeron exitosamente la especialidad en Ganadería Resiliente y Sustentable, mientras que 28 estudiantes finalizaron sus estudios en la especialidad de Maíz de Alta Productividad.
- El IT Oaxaca informó que la Maestría Multisede en Ciencias de la Ingeniería, con líneas de investigación en Tecnologías de la Información y Comunicación, Diseño de Materiales para Ingeniería Sustentable y Manufactura, fue concluida por un total de 25 estudiantes. Además, se mantiene vigente el Doctorado Multisede en Ciencias de la Ingeniería, en el cual actualmente están inscritos 22 estudiantes.
- El IT Pinotepa informó que, en el marco de la Maestría Multisede en Producción Agroalimentaria, el Comité de Posgrado del Instituto Tecnológico de Comitancillo se encuentra desarrollando estudios de pertinencia social y educativa. Además, se ha avanzado un 60% en la integración y adecuación del plan de estudios de la Maestría en Producción Agroalimentaria Multisede, en coordinación con el Instituto Tecnológico de Comitancillo.

Innovación, Desarrollo Científico y Tecnológico:

- El ITS Jesús Carranza informó que el proyecto "Establecimiento de un Cultivo de Tilapia en TecNM Campus Jesús Carranza" ha entrado en su fase de comercialización. Además, se encuentra en proceso de capacitación la cooperativa "Productores Escameros y Langostineros del Río Chalchijapan S.C. de R.C." con el objetivo de mejorar sus procesos administrativos y optimizar su gestión.



- El IT Oaxaca concluyó el Seminario de Industria 4.0 para la Innovación, Desarrollo Científico y Tecnológico para los polos de desarrollo para el bienestar social del CIIT. Además, finalizó la integración del Clúster de Laboratorios TecNM para la Industria 4.0.
- El ITS de Teposcolula reportó un avance del 40% en su proceso de integración al grupo de trabajo estatal convocado por el gobierno de Oaxaca. Esta participación permitirá identificar industrias vinculadas al Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec (CIIT) con las que se podrá establecer vínculos y colaboraciones con industrias y empresas locales, para identificar sus necesidades y proponer proyectos de investigación. Durante una reciente sesión de trabajo, se presentaron varias convocatorias, destacando una que busca conformar el banco de proyectos del fondo de fomento educativo en polos de desarrollo.

Vinculación Academia – Industria

- El IT Tapachula en relación con los proyectos de Inversión en convocatorias TecNM, enfocados al sector agropecuario, reportó la incorporación de estudiantes de licenciatura y la especialidad en ESS al desarrollo del proyecto: 4 Residentes de Ingeniería en Sistemas y 3 Tesistas de ESS.
- El IT Oaxaca en relación con Rutas Turísticas Comunitarias: Chontal, Ojo de Agua, Cultural, Las rutas turísticas comunitarias se encuentran concluidas, sin embargo, están pendientes las respuestas de las dependencias de gobierno: la Secretaría de Turismo, Secretaría de Economía e IMPI, para realizar las acciones en conjunto para su implementación en las comunidades.

Proyecto del Tren Maya.

En el marco del Proyecto de Desarrollo Regional del Tren Maya y con la finalidad de contribuir al fortalecimiento del ordenamiento territorial de la región del sureste, potenciar su industria turística y económica, es vital la participación de una de las Instituciones de Educación Superior (IES) más representativas a nivel nacional como el Tecnológico Nacional de México (TecNM). El TecNM cuenta con la presencia de 18 Institutos Tecnológicos se encuentran ubicados en la zona de influencia del Tren Maya con una oferta académica que se especializa en el sector industrial, agropecuario y del mar.

El TecNM ha desarrollado estrategias y acciones en torno al proyecto Tren Maya, entre las cuales se destacan como resultados alcanzados al tercer trimestre de 2024, las siguientes actividades:

Diseño y apertura de nuevos planes y programas de estudio:

- El ITS Felipe Carrillo Puerto reporta el acercamiento con grupos sociales y en la realización de trabajos de campo para promover proyectos vinculados con el sector social en los municipios de Felipe Carrillo Puerto y José María Morelos.
- El ITS Felipe Carrillo Puerto reporta la actualización del estudio de factibilidad del nuevo programa educativo de maestría, 2023-2024. La autorización del nuevo programa educativo de maestría, 2025.
- El IT de Cancún reporta que un equipo de docentes se encuentra trabajando en el desarrollo de especialidades orientadas a los procesos de diseño, operación y mantenimiento de sistemas ferroviarios, para enviar la propuesta y solicitar autorización al área correspondiente del TecNM.

Innovación, Desarrollo Científico y Tecnológico:

- Aplicación de herramientas de la industrial 4.0 en empresarias sociales del tramo 2 del tren Maya: El ITS de Calkiní busca mejorar su calidad de vida mediante la implementación de una férula impresa para minimizar la inflamación que ocasiona el síndrome del dedo en gatillo derivado de la realización de actividades repetitivas como parte de los procesos para la elaboración de los productos artesanales que comercializarán en los paraderos del Tramo 2 del Tren Maya. Se reporta como avance que ya se tiene identificado al grupo de artesanas para la realización de las mediciones y determinación de tendencias antropométricas. Se estima avanzar la realización de las impresiones de los modelos una vez que llegué el recurso.
- El ITS de Escárcega cumple la meta de realizar el diseño de ambientes virtuales para la promoción turística como estrategia de fortalecimiento económico del estado de Campeche, aplicando tecnología de realidad aumentada, particularmente en la Ciudad de Campeche que contempla el centro histórico, la catedral, el museo de la Arquitectura Maya, baluartes, murallas y malecón, así como el sitio arqueológico Edzná. Participó un estudiante de Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales.
- Diseño y Desarrollo de Ambientes Virtuales Inmersivos para la Promoción Turística del Estado de Campeche (Fase 2): El ITS de Escárcega reporta un avance del 20%.

Programa de bioética.

El Tecnológico Nacional de México coadyuva en la concientización y promoción de la bioética en los Institutos Tecnológicos y Centros a través del Programa de Bioética, fomentando en la comunidad tecnológica los principios morales, éticos, deberes y obligaciones que guían el buen desempeño profesional y personal en el ámbito de la vida, de la investigación y el de la Institución.

Al tercer trimestre de 2024, se cuenta con 254 Institutos (132 IT Federales y 122 IT Descentralizados) que implementan campañas de concientización y promoción de la bioética.

Durante este periodo, para dar continuidad a los trabajos establecidos en el Programa de Bioética, a través de la Red Mexicana de Carta de la Tierra, se hizo la invitación a todos los Institutos Tecnológicos a participar en el taller virtual “Forjando una Cultura de Paz”.

Programa de energía y medio ambiente.

El Tecnológico Nacional de México a través de los Sistemas de Gestión Ambiental y Energía, coadyuva con el compromiso del ahorro y utilización de energías alternas y renovables y el cuidado del medio ambiente.

Durante este periodo se dio seguimiento a los programas de trabajo del Sistema de Gestión Ambiental y del Sistema de Gestión de la Energía, a partir de la vigilancia a los riesgos y oportunidades identificados para la atención y mitigación de los impactos ambientales significativos y la mejora en el desempeño de los usos de la energía establecidos.

De acuerdo con lo anterior, al tercer trimestre de 2024, se cuenta con 218 Institutos Tecnológicos y Centros que implementan y dan seguimiento a programas de Energía y Medio Ambiente, de cuales 132 son Institutos Tecnológicos Federales y Centros y 86 Institutos Tecnológicos Descentralizados. [Ver tabla 41].

Tabla 41. Programa de energía y medio ambiente.

Utilización de energías renovables y programas del cuidado del medio ambiente	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Instituto Tecnológico o Centro con programas en operación.	149	218	46.31%
IT Federales y Centros	65	132	
IT Descentralizados	84	86	
Programas de utilización de energías renovables	86	190	
IT Federales y Centros	27	132	
IT Descentralizados	59	58	
Programas del cuidado del medio ambiente en el año	63	28	
IT Federales y Centros	38	0	
IT Descentralizados	25	28	

Fuente: DAC.

Programa de equidad y justicia.

Al tercer trimestre de 2024, se cuenta con 253 Institutos certificados en la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 de los cuales 132 son Institutos Tecnológicos Federales y 121 Institutos Tecnológicos Descentralizados aplicando la promoción de la equidad y la justicia.

Así mismo, durante este trimestre, se realizó el Encuentro Nacional del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación (SGIG) al cual se convocó a los 232 Institutos Tecnológicos y Centros certificados bajo la modalidad de multisitios, lo anterior con el objetivo de actualizar a las personas coordinadoras del SGIG de los Institutos, capacitándolos para la realización de los planes de acción correspondientes por cada Instituto Tecnológico y Centro para que de manera particular den cumplimiento al SGIG en conformidad con la Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación. [Ver tabla 42].

Tabla 42. Programa de equidad y justicia.

Institutos Tecnológicos que aplican el programa	Ene-Sep 2023	Ene-Sep 2024	Variación
Institutos Tecnológicos y Centros que aplican el programa de equidad y justicia social.	240	253	5.42%
IT Federales y Centros	122	132	
IT Descentralizados	118	121	

Fuente: DAC.



5.3.1 PROGRAMÁTICO PRESUPUESTAL

5.3.1.1 Evaluar los logros de las actividades programático-presupuestarias al tercer trimestre de 2024, con base en el análisis de la información de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR), conforme a la Metodología del Marco Lógico.

El registro del avance de las metas de los indicadores de la Matriz fue actualizada al tercer trimestre del año 2024 en el Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento (SIPSE), atendiendo las observaciones de la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros de la SEP (DGPYRF), para su posterior registro en el Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (PASH) y envío a la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa de la SEP (DGPPyEE). Se adjunta el avance de las metas registradas en el SIPSE al tercer trimestre del año 2024.

De las 31 metas registradas en la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) al tercer trimestre del año en curso, en 29 se programó el avance al cuarto trimestre de 2024 y en las dos restantes se cuenta con un avance del 82.53% y 95.00% de conformidad con lo programado.

CUADRO RESUMEN DE LOS INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR)

AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024 CONFORME A LA METODOLOGÍA DEL MARCO LÓGICO*

Alineación				Pp	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
PND	PSE	PE	PDI				Anual	Al 30 de septiembre de 2024 [A]	Al 30 de septiembre de 2024[B]	[B*100]/A	
2	2			E010	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	UM00028 Años de Escolaridad	1,020,124,158.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
2	2			E010	Porcentaje de egresados de licenciatura.	UM00110 Matrícula	45,569.00	45,569.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.

Alineación				Pp	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
PND	PSE	PE	PDI				Anual	Al 30 de septiembre de 2024 [A]	Al 30 de septiembre de 2024[B]	[B*100]/A	
2	2			E010	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de posgrado.	UM00075 Estudiante	1,050.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
2	2			E010	Cobertura de educación superior, licenciatura.	UM00075 Estudiante	363,037.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
2	2			E010	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura.	UM00027 Alumno [a]	79,624.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
2	2			E010	Cobertura de educación superior, posgrado.	UM00075 Estudiante	4,769.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
2	2			E010	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel posgrado.	UM00075 Estudiante	1,348.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.

Alineación				Pp	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
PND	PSE	PE	PDI				Anual	Al 30 de septiembre de 2024 [A]	Al 30 de septiembre de 2024[B]	[B*100]/A	
2	2			E010	Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados y/o acreditados por su calidad.	UM00137 Programa	393.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
2	2			E010	Porcentaje de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura evaluables y/o acreditables.	UM00104 Solicitud	13.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
2	2			E010	Porcentaje de planes y programas educativos de posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta reconocidos en el Sistema Nacional de Posgrados	UM00137 Programa	175.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
3	2			E021	Tasa de variación del índice de desarrollo humano.	UM00095 Instrumento	0.76	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
3	2			E021	Tasa de variación de productos investigación, innovación y desarrollo tecnológico	UM00089 Informe	1,800.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño

Alineación				Pp	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
PND	PSE	PE	PDI				Anual	Al 30 de septiembre de 2024 [A]	Al 30 de septiembre de 2024[B]	[B*100]/A	
					que inciden en la atención de las prioridades nacionales.						durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
3	2			E021	Tasa de variación de los proyectos de investigación, de innovación y desarrollo, de tipo científico, tecnológico y humanístico.	UM00139 Proyecto	460.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
3	2			E021	Porcentaje de la planta académica que desarrolla investigación.	UM00142 Profesor [a]	1,500.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
3	2			E021	Porcentaje de mujeres académicas que desarrolla investigación.	UM00142 Profesor [a]	550.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
2	2			S247	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Deseable vigente.	UM00142 Profesor [a]	3,900.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
2	2			S247	Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en	UM00059 Cuerpo Académico	270.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño

Alineación				Pp	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
PND	PSE	PE	PDI				Anual	Al 30 de septiembre de 2024 [A]	Al 30 de septiembre de 2024[B]	[B*100]/A	
					consolidación de las Instituciones de Educación Superior.						durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
2	2			S247	Porcentaje de reconocimientos al Perfil Deseable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior	UM00142 Profesor [a]	1,100.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
2	2			S247	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable.	UM00165 Solicitud	1,100.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
2	2			S247	Porcentaje de solicitudes aprobadas de apoyos para estudios de posgrado de alta calidad.	UM00104 Solicitud	10.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
2	3			S247	Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año	UM00059 Cuerpo Académico	30.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.

Alineación				Pp	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
PND	PSE	PE	PDI				Anual	Al 30 de septiembre de 2024 [A]	Al 30 de septiembre de 2024[B]	[B*100]/A	
2	2			S247	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para proyectos de investigación a cuerpos académicos en IES	UM00104 Solicitud	40.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
2	2			S247	Porcentaje de Informes académicos que presentan los Profesores de Tiempo Completo que les otorgó el reconocimiento de perfil deseable.	UM00089 Informe	150.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
2	2			U006	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total	UM00027 Alumno [a]	4,686,729.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
2	2			U006	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior proporcionada por los Organismos Descentralizados Estatales.	UM00027 Alumno [a]	65,392.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
2	2			U006	Cobertura del programa.	UM00027 Alumno [a]	227,874.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.

Alineación				Pp	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
PND	PSE	PE	PDI				Anual	Al 30 de septiembre de 2024 [A]	Al 30 de septiembre de 2024[B]	[B*100]/A	
2	2			U006	Monto promedio de recursos radicados a Organismos Descentralizados Estatales del Tecnológico Nacional de México	UM00151 Recurso	4,245,815,396.20	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
2	2			U006	Porcentaje de instrumentos jurídicos formalizados oportunamente	UM00095 Instrumento	122.00	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
2	2			U006	Monto promedio de recursos radicados por alumno inscrito a Organismos Descentralizados Estatales del Tecnológico Nacional de México.	UM00144 Presupuesto	4,245,815,396.20	0.00	0.00	0.00	No se reporta avance de meta comprometida en el presente indicador de desempeño durante el tercer trimestre del año en curso, debido a que la meta se programó para el cuarto trimestre.
2	2			U006	Porcentaje de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas.	UM00126 Pago	2,018.00	1,408.00	1,162.00	82.53	Para el tercer trimestre se tenían contempladas 1,408 cuentas por liquidar certificadas que se calcularon tramitar y pagar, fueron 1,162 las que se lograron tramitar y pagar (369 1er trimestre, 367 del 2o trimestre y 426 que corresponden al 3er trimestre), quedando la cifra menor motivado porque no se pagó el incremento salarial que se tenía contemplado pagar en septiembre, mismos pagos que

Alineación				Pp	Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento %	Observaciones
PND	PSE	PE	PDI				Anual	Al 30 de septiembre de 2024 [A]	Al 30 de septiembre de 2024[B]	[B*100]/A	
											serán realizados en el mes de octubre.
2	2			U006	Porcentaje de recursos ejercidos con respecto al presupuesto gestionado en el año t.	UM00144 Presupuesto	4,245,815,396.20	3,184,361,547.15	3,025,157,871.00	95.00	El total del presupuesto ejercido en el año es de 3,025,157,871.00, mismo que corresponde a un 67.96 % del total de presupuesto gestionado en el año (4,450,847,622.00), el motivo de no alcanzar el 75% de la meta contemplada, fue motivado porque no se realizaron los pagos correspondientes al incremento salarial 2024. mismos que se realizarán en el mes de octubre.

MIR= Matriz de Indicadores para Resultados.

PND= Plan Nacional de Desarrollo 2019–2024.

PSE= Programa Sectorial de Educación 2020-2024.

PE= Programa Especial (Deporte), sólo en caso de aplicar a la Institución.

PI= Programa Institucional 2021-2024.

SEP= Secretaría de Educación Pública.

* En caso de que la Institución tenga que reportar resultados de algún programa relevante, adicionalmente incluir en el cuadro una columna para tal efecto.]



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **M00 Tecnológico Nacional de México**

Ramón Jiménez López

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Julio-Septiembre**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 10/7/2024 4:05:36 PM

Folio: 160536.464



Educación
Secretaría de Educación Pública



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

Informe de Labores de Gestión
enero - septiembre 2024

Variaciones 80-10 al tercer trimestre de 2024

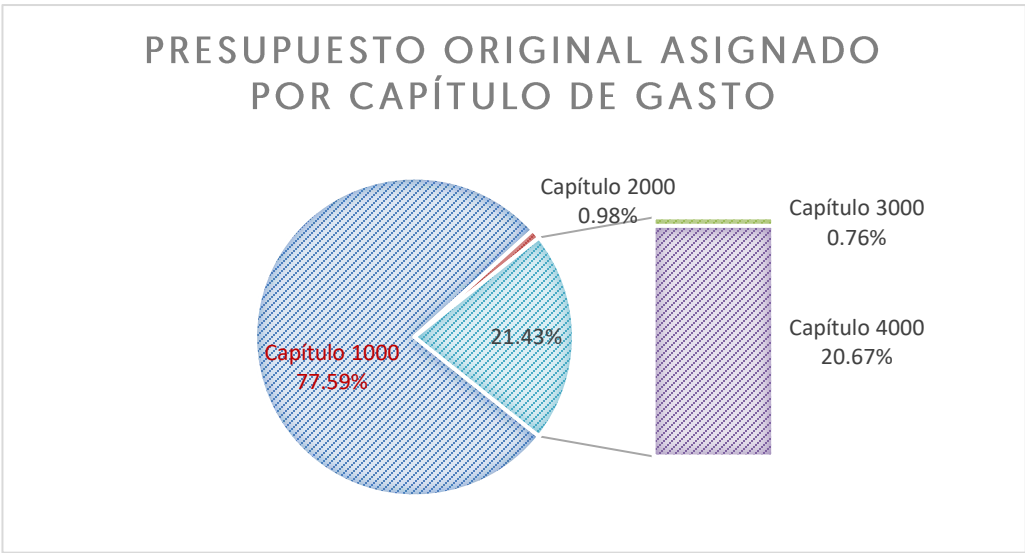
Programa/ c.gasto	ORIGINAL	Identificaci n del porcentaje del presupuesto original por programa presupuestar io	TOTAL, ORIGINAL PROGRAMADO DE ENERO A SEPTIEMBRE 2024	TOTAL, MODIFICADO DE ENERO A SEPTIEMBRE 2024	TOTAL, EJERCIDO DE ENERO A SEPTIEMBRE 2024	Variaciones entre modificado y ejercido	
						Importe	Porcentaje
E010	16,913,872,707.00	77.88967	11,705,866,964.00	11,730,962,845.12	11,708,495,500.16	22,467,344.96	0.001915217
1000	16,627,675,805.00		11,477,179,928.00	11,392,493,009.47	11,391,838,015.19	654,994.28	0.000057493
2000	141,787,052.00		107,458,167.00	86,111,914.10	85,722,033.85	389,880.25	0.004527599
3000	144,409,850.00		121,228,869.00	252,357,921.55	230,935,451.12	21,422,470.43	0.084889233
5000	0.00		0.00	0.00	0.00		
E021	312,173,392.00	1.43758	235,531,706.00	206,004,351.43	201,291,957.97	4,712,393.46	0.022875213
1000	220,719,542.00		144,087,063.00	121,592,953.03	121,592,953.03	-	-
2000	70,520,797.00		70,511,797.00	66,076,467.46	62,386,088.37	3,690,379.09	0.055850127
3000	20,933,053.00		20,932,846.00	18,334,930.94	17,312,916.57	1,022,014.37	0.055741381
S247	22,784,566.00	0.10492	-	-	-	-	-
4000	22,784,566.00		-	-	-	-	-
U006	4,466,337,460.00	20.56782	3,161,117,687.00	3,116,034,526.50	3,033,767,750.42	82,266,776.08	0.026401112
1000	0.00			8,659,879.42	8,659,879.42	-	-
3000	0.00						
4000	4,466,337,460.00		3,161,117,687.00	3,107,374,647.08	3,025,107,871.00	82,266,776.08	0.026474689
U079			-	400,899,062.78	400,899,062.78	-	-
4000				400,899,062.78	400,899,062.78	-	-
Total General	21,715,168,125.00	100.00	15,102,516,357.00	15,453,900,785.83	15,344,454,271.33	109,446,514.50	0.0070821

5.3.1.2 Estado analítico del presupuesto de egresos, conteniendo nota explicativa del ejercicio por capítulo de gasto y programa presupuestario en el período enero-septiembre de 2024, con recursos fiscales y/o propios (en su caso) y consolidado, destacando si hubo equilibrio, sub o sobre ejercicio, y explicando a detalle, las causas de las variaciones entre lo ejercido y lo programado.

La Unidad de Administración y Finanzas de la Secretaría de Educación Pública a través de la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros, comunica al Tecnológico Nacional de México (TecNM) mediante oficio DGPYRF.- 10.3/5258/2023 de fecha 12 de diciembre de 2023, el Presupuesto autorizado por la H. Cámara de Diputados para el ejercicio fiscal 2024, el cual asciende a un monto total de \$21,715,168,125.00 (Veintiún mil setecientos quince millones ciento sesenta y ocho mil ciento veinticinco pesos 00/100 M.N.)



Capítulo		Total
Capítulo 1000	Servicios Personales	16,848,395,347.00
Capítulo 2000	Materiales y Suministros	212,307,849.00
Capítulo 3000	Servicios Generales	165,342,903.00
Capítulo 4000	Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	4,486,122,026.00
Capítulo 5000	Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00
Total		21,715,168,125.00

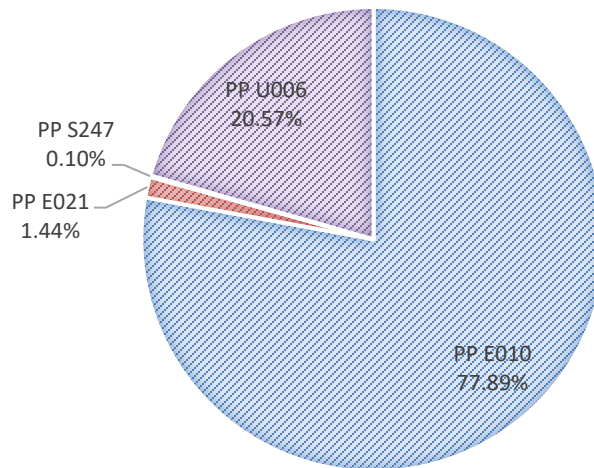


Asignado en cuatro programas presupuestarios:

Programa		Total
E010	Servicios de Educación Superior y Posgrado	16,913,872,707.00
E021	Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico	312,173,392.00
S247	Programa para el Desarrollo Profesional Docente [PRODEP]	22,784,566.00
U006	Subsidios para organismos descentralizados estatales	4,466,337,460.00
Total		21,715,168,125.00



PRESUPUESTO ORIGINAL ASIGNADO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO



El presupuesto total ejercido al tercer trimestre del ejercicio fiscal 2024 fue de \$15,344,454,271.33 (quince mil trescientos cuarenta y cuatro millones cuatrocientos cincuenta y cuatro mil doscientos setenta y un pesos 33/100 M.N.), el cual representa el 66.89 % del presupuesto modificado total autorizado anual.

A continuación, se detalla por capítulo de gasto el presupuesto ejercido al tercer trimestre, así como el porcentaje que representa respecto del original autorizado.

Capítulo 1000. Servicios Personales.

Se tuvo un presupuesto ejercido en Servicios Personales de \$11,522,090,847.64 el cual representa el 75.09% del total ejercido en el tercer trimestre.

La variación de \$773,443,274.06 que existe entre el presupuesto original de \$16,848,395,347.00 y el modificado de \$17,621,838,621.06, corresponde principalmente a una ampliación para incremento salarial y estímulos al personal operativo en el programa presupuestario E010 "Servicios de Educación Superior y Posgrado".

Capítulo 2000. Materiales y Suministros.

El presupuesto ejercido en este capítulo de gasto fue de \$148,108,122.22, mismo que representa el 0.97% total del ejercido al tercer trimestre.

La variación por un monto de \$-52,138,351.67 que existe entre el presupuesto original de \$212,307,849.00 y el modificado de \$160,169,497.33, corresponde principalmente a la transferencia de recursos al capítulo

3000 servicios generales, del programa presupuestario E010 “Servicios de Educación Superior y Posgrado” para el pago de la energía eléctrica de los Institutos Tecnológicos Federales y Centros.

Capítulo 3000. Servicios Generales.

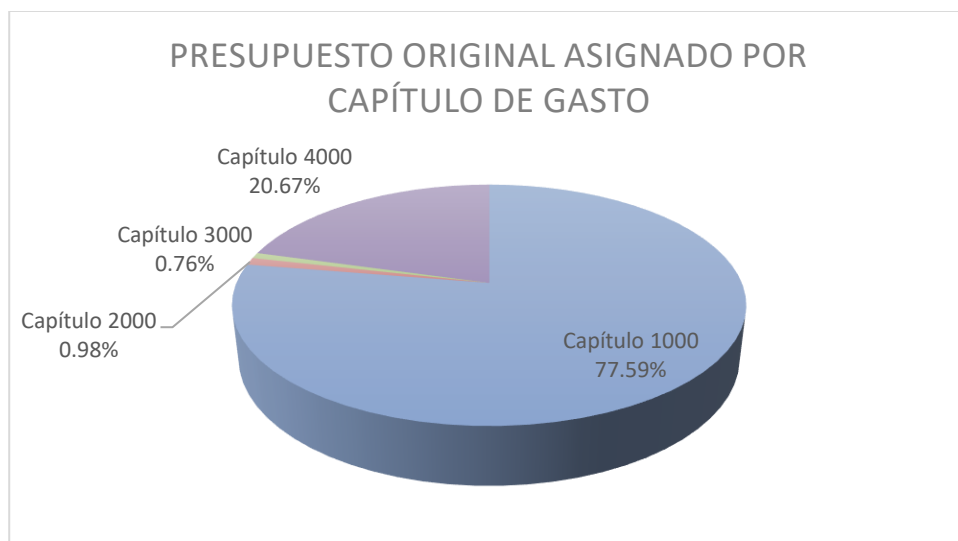
Se tuvo un ejercicio de \$248,248,367.69 en este capítulo de gasto, el cual representa el 1.62% del total ejercido al tercer trimestre.

La variación de \$157,269,273.59 que hay entre el presupuesto original de \$165,342,903.00 y el modificado de \$322,612,176.59 corresponde principalmente a ampliaciones directas al programa presupuestario E010 “Servicios de Educación Superior y Posgrado” al capítulo 3000 servicios generales, para el pago de impuesto sobre nómina y de la energía eléctrica de los Institutos Tecnológicos Federales y Centros.

Capítulo 4000. Transferencias, Asignaciones, Subsidios y otras Ayudas.

Se tuvo un ejercicio de \$ 3,426,006,933.78 en este capítulo de gasto, el cual representa el 22.33 % del total ejercido al tercer trimestre.

La variación de \$345,260,485.21, que hay entre el presupuesto original de \$4,489,122,026.00 y el modificado de \$4,834,382,511.21 se debe a la ampliación que hubo del recurso en el programa Presupuestario U079 “Expansión de la Educación Media Superior y Superior”, capítulo 4000 “Transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas”



También se anexan cuadros presupuestales 4a y 4b con cifras en miles de pesos, mismas que fueron trabajadas con el Estado del Presupuesto enviado por DGPYRF de la SEP, con fecha de corte al 30 de septiembre 2024, que fue enviado por Oficio DGPYRF.20.1/4344/2024 del 10 de octubre de 2024.

ANEXO 4a

ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO*

Enero–Septiembre 2024 (miles de pesos)

RECURSOS FISCALES								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO CAPITULO DEL GASTO	EGRESO APROBADO**	AMPLIACIONES / (REDUCCIONES)	EGRESO MODIFICADO (PROGRAMADO)	EGRESO COMPROMETIDO	EGRESO DEVENGADO	EGRESO EJERCIDO	EGRESO EJERCIDO PAGADO	SUBEJERCICIO*
	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 SERVICIOS PERSONALES	11,621,267.0	-98,521.2	11,522,745.8	34.7	0.0	11,522,090.8	11,522,125.5	620.3
2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	177,970.0	-25,781.6	152,188.4	0.0	27.4	148,108.1	148,135.5	4,052.9
3000 SERVICIOS GENERALES	142,161.7	128,531.2	270,692.9	408.0	32.9	248,248.4	248,689.3	22,003.6
4000 TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y	3,161,117.7	347,156.0	3,508,273.7	82,266.7	0.0	3,426,006.9	3,508,273.6	0.0
5000 BIENES INMUEBLES E INTANGIBLES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
TOTAL DEL GASTO FISCAL	15,102,516.4	351,384.4	15,453,900.8	82,709.4	60.3	15,344,454.2	15,427,223.9	26,676.9
RECURSOS PROPIOS								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO CAPITULO DEL GASTO	EGRESO APROBADO	AMPLIACIONES / (REDUCCIONES)	EGRESO MODIFICADO (PROGRAMADO)	EGRESO COMPROMETIDO	EGRESO DEVENGADO	EGRESO EJERCIDO	EGRESO EJERCIDO PAGADO	SUBEJERCICIO*
	1	2	3	4	5	6	7	8
1000 SERVICIOS PERSONALES	33,898.6	19,995.3	53,893.9	0.0	0.0	0.0	0.0	53,893.9
2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	407,497.0	20,274.1	427,771.1	0.0	0.0	0.0	0.0	427,771.1
3000 SERVICIOS GENERALES	1,597,668.3	101,040.5	1,698,708.8	0.0	0.0	0.0	0.0	1,698,708.8
4000 TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y	98,959.7	10,870.2	109,829.9	0.0	0.0	0.0	0.0	109,829.9
5000 BIENES INMUEBLES E INTANGIBLES	169,455.8	-8,726.0	160,729.8	0.0	0.0	0.0	0.0	160,729.8
TOTAL DEL GASTO FISCAL	2,307,479.4	143,454.1	2,450,933.5	0.0	0.0	0.0	0.0	2,450,933.5
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO CAPITULO DEL GASTO	EGRESO APROBADO	AMPLIACIONES / (REDUCCIONES)	EGRESO MODIFICADO (PROGRAMADO)	EGRESO COMPROMETIDO	EGRESO DEVENGADO	EGRESO EJERCIDO	EGRESO EJERCIDO PAGADO	SUBEJERCICIO*
	1	2	3	4	5	6	7	8
1000 SERVICIOS PERSONALES	11,655,165.6	-78,525.9	11,576,639.7	34.7	0.0	11,522,090.8	11,522,125.5	54,514.2
2000 MATERIALES Y SUMINISTROS	585,467.0	-5,507.5	579,959.5	0.0	27.4	148,108.1	148,135.5	431,824.0
3000 SERVICIOS GENERALES	1,739,830.0	229,571.7	1,969,401.7	408.0	32.9	248,248.4	248,689.3	1,720,712.4
4000 TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y	3,260,077.4	358,026.2	3,618,103.6	82,266.7	0.0	3,426,006.9	3,508,273.6	109,830.0
5000 BIENES INMUEBLES E INTANGIBLES	169,455.8	-8,726.0	160,729.8	0.0	0.0	0.0	0.0	160,729.8
TOTAL DEL GASTO FISCAL	17,409,995.8	494,838.5	17,904,834.3	82,709.4	60.3	15,344,454.2	15,427,223.9	2,477,610.4
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO CAPITULO DEL GASTO	EGRESO APROBADO	AMPLIACIONES / (REDUCCIONES)	EGRESO MODIFICADO (PROGRAMADO)	EGRESO COMPROMETIDO	EGRESO DEVENGADO	EGRESO EJERCIDO	EGRESO EJERCIDO PAGADO	SUBEJERCICIO*
	1	2	3	4	5	6	7	8



E010	13,952,203.3	165,157.2	14,117,360.5	442.7	18.1	11,708,495.5	11,708,956.3	2,408,404.2
E021	296,674.8	-26,134.6	270,540.2	0.0	42.2	201,291.8	201,334.0	69,206.2
S243	-	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	0.0
S244	-	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	0.0
S247	-	0.0	0.0	0.0	0.0	-	-	0.0
U006	3,161,117.7	-45,083.2	3,116,034.5	82,266.7	0.0	3,033,767.8	3,116,034.5	0.0
U079	-	400,899.1	400,899.1	0.0	0.0	400,899.1	400,899.1	0.0
TOTAL DEL GASTO FISCAL	17,409,995.8	494,838.5	17,904,834.3	82,709.4	60.3	15,344,454.2	15,427,223.9	2,477,610.4

FUENTE: Estado del Presupuesto de SICOP de fecha 30 de septiembre de 2024 enviado por la DGPYRF de la S.E.P.
Las diferencias de recursos fiscales corresponden a recurso disponible, comprometido, devengado y reducción en trámite, el subejercicio de ingresos propios corresponde a que esta Dirección no cuenta con el presupuesto ejercido de ingresos propios.

ANEXO 4b

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DE GASTO

RECURSOS FISCALES	2024 [PESOS]							EXPLICACION DE LAS CAUSAS DE LOS SOBRE Y SUBEJERCICIOS
CAPITULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL [A]	MODIFICADO ANUAL [B]	ENERO-SEPTIEMBRE				CUMPLIMIENTO % [F*100]/C	
			PROGRAMADO [C]	EJERCIDO [D]	DEVENGADO [E]	TOTAL [D+E=F]		
1000	16,848,395.3	17,621,838.6	11,522,745.8	11,522,090.8	0.0	11,522,090.8	100%	
2000	212,307.9	160,169.5	152,188.4	148,108.1	27.4	148,135.5	97%	
3000	165,342.9	322,612.2	270,692.9	248,248.4	32.9	248,281.3	92%	
4000	4,489,122.0	4,834,382.5	3,508,273.7	3,426,006.9	0.0	3,426,006.9	98%	
5000	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0%	
SUBTOTAL	21,715,168.1	22,939,002.8	15,453,900.8	15,344,454.2	60.3	15,344,514.5	99%	
RECURSOS PROPIOS	2024 [MILES DE PESOS]							EXPLICACION DE LAS CAUSAS DE LOS SOBRE Y SUBEJERCICIOS
CAPITULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL [A]	MODIFICADO ANUAL [B]	ENERO-SEPTIEMBRE				CUMPLIMIENTO % [F*100]/C	
			PROGRAMADO [C]	EJERCIDO [D]	DEVENGADO [E]	TOTAL [D+E=F]		
1000	45,198.2	71,858.6	53,893.9	0.0	0.0	0.0	0%	
2000	543,329.3	570,361.5	427,771.1	0.0	0.0	0.0	0%	
3000	2,130,224.4	2,264,945.0	1,698,708.8	0.0	0.0	0.0	0%	
4000	131,946.4	146,439.8	109,829.9	0.0	0.0	0.0	0%	
5000	225,941.0	214,306.4	160,729.8	0.0	0.0	0.0	0%	
SUBTOTAL	3,076,639.3	3,267,911.3	2,450,933.5	0.0	0.0	0.0	0%	
CONSOLIDADO*	2024 [PESOS]							EXPLICACION DE LAS CAUSAS DE LOS SOBRE Y SUBEJERCICIOS
CAPITULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL [A]	MODIFICADO ANUAL [B]	ENERO-SEPTIEMBRE				CUMPLIMIENTO % [F*100]/C	
			PROGRAMADO [C]	EJERCIDO [D]	DEVENGADO [E]	TOTAL [D+E=F]		
1000	16,893,593.5	17,693,697.2	11,576,639.7	11,522,090.8	0.0	11,522,090.8	100%	
2000	755,637.2	730,531.0	579,959.5	148,108.1	27.4	148,135.5	26%	
3000	2,295,567.3	2,587,557.2	1,969,401.7	248,248.4	32.9	248,281.3	13%	
4000	4,621,068.4	4,980,822.3	3,618,103.6	3,426,006.9	0.0	3,426,006.9	95%	
5000	225,941.0	214,306.4	160,729.8	0.0	0.0	0.0	0%	
TOTAL	24,791,807.4	26,206,914.1	17,904,834.3	15,344,454.2	60.3	15,344,514.5	86%	



PROGRAMA PRESUPUESTARIO	ORIGINAL ANUAL [A]	MODIFICADO ANUAL [B]	PROGRAMADO [C]	EJERCIDO [D]	DEVENGADO [E]	TOTAL [D+E=F]	CUMPLIMIENTO % [F*100]/C	EXPLICACION DE LAS CAUSAS
E010	19,908,987.9	20,961,834.9	14,117,360.5	11,708,495.5	18.1	11,708,513.6	83%	DE LOS SOBRE Y SUBEJERCICIOS
E021	393,697.5	397,988.8	270,540.2	201,291.8	42.2	201,334.0	74%	
S243	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0%	
S244	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0%	
S247	22,784.5	22,784.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0%	
U006	4,466,337.5	4,423,406.7	3,116,034.5	3,033,767.8	0.0	3,033,767.8	97%	
U079	0.0	400,899.1	400,899.1	400,899.1	0.0	400,899.1	0%	
TOTAL DEL GASTO FISCAL	24,791,807.4	26,206,914.1	17,904,834.3	15,344,454.2	60.3	15,344,514.5	86%	

FUENTE: Estado del Presupuesto de SICOP de fecha 30 de septiembre de 2024 enviado por la DGPyRF de la S.E.P.
 Las diferencias de recursos fiscales corresponden a recurso disponible, comprometido, devengado y reducción en trámite, el subejercicio de ingresos propios corresponde a que esta Dirección no cuenta con el presupuesto ejercido de ingresos propios.

Se anexa cuadro presupuestal 4c en miles de pesos y se anexa con el Presupuesto modificado con cifras al 30 de septiembre de 2024 de ingresos no presupuestales con cifras proyectadas y programadas por los Institutos Tecnológicos Federales y Centros en el Programa Operativo Anual (POA), en algunos casos ya contempla adecuaciones (PROYECCION Y PROGRAMACION DE INGRESOS PROPIOS AL TERCER TRIMESTRE 2024) y se anexa cuadro por Instituto Tecnológico y por concepto de captación con cifras proyectadas y programadas al corte del 30 de Septiembre 2024. (RELACIÓN POR CONCEPTO DE CAPTACIÓN TERCER TRIMESTRE 2024).

ANEXO 4c

ENERO-SEPTIEMBRE 2024

(Miles de pesos)

INGRESOS											
FUENTE DE INGRESOS	PRESUPUESTO ORIGINAL ANUAL	PRESUPUESTO MODIFICADO ANUAL [A]	CIFRAS Enero-Septiembre de 2024								
			PROGRAMADO AL 3º TRIMESTRE [B]	CAPTADO POR LA OPERACIÓN 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024 [C]	% VARIACIÓN PROGRAMADO Y CAPTADO	DEVENGADO NO COBRADO [D]	TOTAL CAPTADO + DEVENGADO NO COBRADO [E] = C+D	DIFERENCIA [F] = B - E	PORCENTAJ E DEL TOTAL CAPTADO RESPECTO DEL PROGRAMADO AL 3º TRIMESTRE [G] = [E/B]*100	[MENOR] O MAYOR CAPTACIÓN EN RELACIÓN CON LO PROGRAMADO AL 3º TRIMESTRE	PORCENTAJE DEL TOTAL CAPTADO RESPECTO DEL MODIFICADO ANUAL [H] = [E/A]*100
Propios	3,076,639.3	3,267,911.3	2,450,933.5	2,450,933.5	100%	0.0	2,450,933.5	0.0	100%	0%	75%
Fiscales	21,715,168.1	22,939,002.8	15,453,900.8	15,453,900.8	100%	60.3	15,453,961.1	-60.3	100%	0%	67%
Total	24,791,807.4	26,206,914.1	17,904,834.3	17,904,834.3	100%	60.3	17,904,894.6	-60.3	100%	0%	68%
GASTO											
		PRESUPUESTO MODIFICADO	CIFRAS Enero-Septiembre de 2024								

CAPÍTULO DE GASTO	PRESUPUESTO ORIGINAL ANUAL	ANUAL [A]	PROGRAMADO AL 3º TRIMESTRE [B]	EJERCIDO POR LA OPERACIÓN AL 3º TRIMESTRE [C]	% VARIACIÓN PROGRAMADO Y EJERCIDO	DEVENGADO NO PAGADO [D]	TOTAL EJERCIDO + DEVENGADO NO PAGADO [E] = C + D	DIFERENCIA [F] = B - E	PORCENTAJE DEL TOTAL RESPECTO DEL PROGRAMADO AL 3º TRIMESTRE [G] = [E/B]*100	[MENOR] O MAYOR GASTO EN RELACIÓN CON LO PROGRAMADO AL 3º TRIMESTRE	PORCENTAJE DEL TOTAL RESPECTO DEL MODIFICADO ANUAL [H] = [E/A]*100
1000	16,893,593.5	17,693,697.2	11,576,639.7	11,522,090.8	100%	0.0	11,522,090.8	54,548.9	100%	0%	65%
2000	755,637.2	730,531.0	579,959.5	148,108.1	392%	27.4	148,135.5	431,824.0	26%	-74%	20%
3000	2,295,567.3	2,587,557.2	1,969,401.7	248,248.4	793%	32.9	248,281.3	1,721,120.4	13%	-87%	10%
4000	4,621,068.4	4,980,822.3	3,618,103.6	3,426,006.9	106%	0.0	3,426,006.9	192,096.7	95%	-5%	69%
Subtotal	24,565,866.4	25,992,607.7	17,744,104.5	15,344,454.2	116%	60.3	15,344,514.5	2,399,590.0	86%	-14%	59%
5000	225,941.0	214,306.4	160,729.8	0.0	0%	0.0	0.0	160,729.8	0%	-100%	0%
Subtotal	225,941.0	214,306.4	160,729.8	0.0	0%	0.0	0.0	160,729.8	0%	-100%	0%
Total	24,791,807.4	26,206,914.1	17,904,834.3	15,344,454.2	117%	60.3	15,344,514.5	2,560,319.8	86%	-14%	59%

FUENTE: Estado del Presupuesto de SICOP de fecha 30 de septiembre de 2024 enviado por la DGPYRF de la S.E.P. Las diferencias de recursos fiscales corresponden a recurso disponible, comprometido, devengado y reducción en trámite, el subejercicio de ingresos propios corresponde a que esta Dirección no cuenta con el presupuesto ejercido de ingresos propios.

5.3.1.4 Estado que guardan los pasivos laborales contingentes de la Institución al cierre del tercer trimestre de 2024, con un comparativo al cierre del ejercicio 2023. Señalar el número total de litigios en trámite, laudos firmes desfavorables, estimación del monto total al que ascienden los pasivos, y proyección de litigios con sentencia desfavorable que se estima deban pagarse en el curso del presente ejercicio, así como la explicación de las medidas presupuestarias que se tomarán para cubrir el monto a pagar.

ANEXO 5a

CUADRO RESUMEN DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2023 y 2024.

Años	A. Litigios en trámite	A _i Monto aproximado global	B. Laudos firmes desfavorables	B _i Monto a pagar por laudos
2023	147	\$184,768,205.08	43	\$41,093,667.86
2024	231	\$309,308,146.28	55	\$26,953,028.71

Nota: Estado procesal
De los asuntos con pasivo laboral, 231 se encuentran en trámite y 55 cuentan con laudo firme desfavorable; en tanto que, en el trimestre anterior, se contaba con 228 juicios en trámite y 43 con laudo firme.



Anexo 5b

CUADRO CON EL DETALLE DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

Apartado del artículo 123 Constitucional	
Número de demandas por reinstalación	129
Número de demandas por indemnización	53
Monto de pasivo laboral contingente (Monto estimado por el total de las demandas)	\$309,308,146.28
Monto de pasivo de laudos (Monto de los laudos generados en contra de la Institución)	\$26,953,028.71
Forma en que la Institución paga liquidaciones o convenios con el trabajador (para las que aplique)	No aplica
Forma en que la Institución cumple con el laudo cuando se trata de reinstalación (para las que aplique)	Mediante el nombramiento que proporciona la UR de adscripción de cada trabajador
Enunciar las tres principales causas que motivan las demandas laborales en contra de la institución	Despidos injustificados Termino de nombramiento antes del periodo

Nota: De igual manera, le informo que por lo que hace al cumplimiento de resoluciones donde es condenada a pagar la Secretaría de Educación Pública, por juicio interpuesto por algún trabajador de este Órgano Desconcentrado, le reitero que el Tecnológico Nacional de México, no cuenta con patrimonio propio, por lo que corresponde a la Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional, a través de su Dirección de programación, Presupuestación e Infraestructura Física, llevar a cabo las previsiones presupuestarias para el pago de laudos.



5.3.1.5 Informar sobre los convenios con otras dependencias y entidades (locales y federales), de existir estos, así como aquellas actividades relacionadas con otras instituciones, al amparo de cualquier otro mecanismo distinto.

El Tecnológico Nacional de México ha diseñado estrategias de vinculación con los sectores público, social y privado a través de la formalización de instrumentos jurídicos, con el propósito de dar cumplimiento al logro de los objetivos establecidos en el Decreto de Creación y el Manual de Organización del TecNM.

El trabajo coordinado con los aliados estratégicos favorece la consecución de acciones de vinculación, desarrollo de capacidades de la comunidad tecnológica y con ello se fortalece la capacidad institucional en materia académica, científica y tecnológica.

No.	TTÍTULO	SUPSCRIPTOR	IMPACTO
1	Convenio General de Vinculación en materia de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Comisión Federal de Electricidad [CFE] Corporativo de Administración	Convenio de Colaboración Institucional.
2	Convenio General de Vinculación en materia de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Consejo Nacional de Fomento Educativo [CONAFE]	Convenio de Colaboración Institucional.
3	Convenio de Colaboración Académica, Científica y Cultural	Universidad de Sevilla (España)	Convenio de Colaboración Institucional.
4	Convenio General de Vinculación en materia de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Asociación colombiana de Facultades de Ingeniería [ACOFI]	Convenio de Colaboración Institucional.
5	Convenio de Colaboración en materia de Servicio Social y Residencias Profesionales	Sistema de Transporte Colectivo [METRO]	Convenio de Colaboración Institucional.
6	Convenio General de Colaboración en materia de "Servicio Social y/o Prácticas/Residencias Profesionales"	Petróleos Mexicanos [PEMEX]	Convenio de Colaboración Institucional.
7	Convenio Específico de Colaboración	Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa [INIFED] Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Tlaxiaco	Equipamiento
8	Convenio Específico de Colaboración	Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa [INIFED] Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Comitancillo	Equipamiento
9	Convenio Específico de Colaboración	Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa [INIFED] Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Ciudad Altamirano	Equipamiento

10	Convenio Específico de Colaboración	Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico del Istmo	Equipamiento
11	Convenio Específico de Colaboración	Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Oaxaca	Equipamiento
12	Convenio Específico de Colaboración	Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Pochutla	Equipamiento
13	Convenio Específico de Colaboración	Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de San Marcos	Equipamiento
14	Convenio Específico de Colaboración	Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Atitalaquia	Equipamiento
15	Convenio General de Vinculación en materia de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Universidad Libre (UNIVERSIDAD)	Convenio de Colaboración Institucional.
16	Convenio General de Vinculación en materia de Colaboración Académica, Científica y Tecnológica	Universidad de Investigación y Desarrollo (UDI)	Convenio de Colaboración Institucional.
17	Convenio General de Colaboración	Aeropuerto Internacional Felipe Ángeles S.A. de C.V. [AIFA]	Convenio de Colaboración Institucional.

5.3.1.8 Acciones de apoyo a los programas prioritarios del Gobierno Federal 2019-2024, a la cultura de la paz, a una vida saludable y para la prevención de las adicciones.

Durante el período enero a septiembre del 2024, se ha atendido a 85,799 estudiantes de nuevo ingreso en los programas de las distintas disciplinas de formación integral que ofertan los institutos tecnológicos del TecNM.

La realización de eventos culturales, de compromiso cívico, deportivos y de desarrollo humano del TecNM y los eventos intra y extramuros que organizan los Institutos Tecnológicos son claramente un elemento fundamental para cumplir con acciones específicas, en los eventos culturales, contribuir a la promoción, difusión y preservación de la cultura. El compromiso cívico, promueve los valores de amor a la patria, la responsabilidad social, la cultura de la legalidad, la cultura de paz y la responsabilidad social. Los eventos deportivos, contribuyen a la práctica del deporte de forma recreativa, fortalece las capacidades de los jóvenes que participan a nivel de competencia, contribuyendo al desarrollo de una vida saludable; así como alejar a los jóvenes de los riesgos de las adicciones. A la fecha se han realizado 6,064 eventos intra



y extramuros organizados por los Institutos Tecnológicos; y en el caso de los eventos prenacionales, regionales y nacionales del TecNM han participado en competencias, de Escoltas y Bandas de Guerra, Arte y Cultura y Deportivo 20, 933 estudiantes.

En cuanto a la formación de estudiantes, equipos de exhibición, competencia y alto rendimiento de las diferentes disciplinas, actividades culturales, cívicas y deportivas que representarán a sus Institutos en los eventos locales, regionales, nacionales e internacionales, en el periodo de enero a septiembre se ha conformado y especializado a 34,139 estudiantes.

Otra acción que se ha implementado en coordinación con los docentes de las áreas de arte y cultura, compromiso cívico y deporte de los Institutos Tecnológicos y los responsables de éstas en oficinas centrales, elaborando el material del proceso enseñanza -aprendizaje para el diseño de los cursos MOOC [cursos masivos abiertos en línea], los cursos implementados son:

ACTIVIDAD	Mujeres	Hombres	Total, de participantes
Actividades Físicas para la Salud y la Prevención	844	1007	1851
Apreciación de las Artes y Diversidad Cultural	535	501	1036
Ciudadanía Activa y Compromiso Cívico	398	489	887
Prevención de Adicciones	568	636	1204
El deporte como estrategia preventiva del consumo de drogas	9	18	27



5.4 EXAMEN DE RESULTADOS

5.4.1 Evaluar las metas alcanzadas al 30 de Septiembre de 2024 respecto de lo programado, comparando este resultado con el mismo periodo del año anterior, de acuerdo con los indicadores de gestión diseñados por la institución, complementarios a los de la MIR.

Descripción del Indicador	Unidad de medida	Meta Programada Absoluta		Meta programada Anual 2024 [A]	Meta Alcanzada Absoluta 2024		Meta alcanzada % [B]	Cumplimiento al 2023 % [B*100]/A
		Numerador	Denominador		Numerador	Denominador		
Modelo Educativo del TecNM actualizado	Modelo educativo actualizado en el año N	100%	NA	100%	75%	NA	75%	75%
{Número de programas de licenciatura con nuevas habilidades en el año N/Total de programas de licenciatura actualizables en el año N}*100	La actualización de los programas educativos de licenciatura se realizará hasta que sea liberado el Nuevo Modelo Educativo del TecNM en el que se especifican las directrices y las nuevas habilidades requeridas.							
Porcentaje de planes y programas de estudio de posgrado actualizados, de acuerdo con los criterios del Sistema Nacional de Posgrados (antes PNPC), con enfoque de competencia internacional	(Programas de posgrado conforme a criterios del SNP en el año N/Total de programas de posgrado en el año N) *100	205	362	57%	203	352	57%	100%
Porcentaje de personal académico con grado de especialidad, maestría o doctorado	[(Número de personal académico con posgrado en el año N/Total de la planta docente del TecNM)*100	8,441	14,767	57%	8,441	14,149	60%	95.81%
Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	[(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)-1]*100	546,253	564,948	0.41%	562,329	564,948	-0.46	-46%
Tasa de variación de la matrícula de posgrado	[(Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N/Matrícula de posgrado en el año N-1)-1]*100	7,047	5,716	1.23%	6,347	5,716	1.11%	90%

Índice de eficiencia terminal de licenciatura	[Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5]*100	79,993	147,002	54.42%	78,356	142,415	55.02%	55.02%
Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	[(Académicos registrados en el SNI en el año N/Académicos registrados en el SNI en el año N-1)-1]*100	1,826	1,599	14.20%	1,839	1,599	15.01%	521.01%
Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	[Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N/Total de académicos registrados en el SNI en el año N]*100	133	1,645	8.09%	56	1,839	3.05%	37.70%
Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	24,250	NA	24,250	24,443	NA	24,443	100.79%
Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	[Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados]*100	40,500	75,953	53.32%	42,472	75,953	55.92%	104.87%

5.4.2 Estructura Orgánica y Administrativa de la institución al 30 de septiembre de 2024 comparado con la misma fecha del ejercicio anterior, indicando la cifra presupuestal global que incluya el Programa de Honorarios y Eventuales, capítulo 1000.

Puesto	A septiembre de 2023			A septiembre de 2024			Variación [B-A]
	Autorizadas	Contratadas [A]	Diferencia	Autorizadas	Contratadas [B]	Vacantes	
Director General	1	1	0	1	1	0	0
Coordinador General	0	0	0	0	0	0	0
Directores de Área	19	18	1	19	19	0	1

Subdirectores	0	0	0	0	0	0	0
Jefes de Departamento	0	0	0	0	0	0	0
Enlaces	0	0	0	0	0	0	0
Operativos	211	198	13	209	200	9	2
TOTAL DE ESTRUCTURA	20	19	1	20	20	0	1
TOTAL DE EVENTUALES	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DE HONORARIOS	25	25	0	25	24	1	-1

La Unidad de Política y Control Presupuestario de la SHCP, mediante el Oficio No. 411/UPCP/2024/0375, de fecha 14 de febrero de 2024, autorizó 24 contratos de honorarios en el Programa Presupuestario U006, por la cantidad de 12.7 mdp, los cuales fueron concretados en el período de enero a septiembre de 2024; asimismo, se concretó un contrato más con recursos etiquetados en el Programa Presupuestario E010, por la cantidad de 221 miles de pesos.

5.4.3 Situación que guarda el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), al 30 de septiembre de 2024.

El Tecnológico Nacional de México recibe recursos de los programas presupuestarios E010, E021, S247 y U006 [los cuales comparte con otras Unidades Responsables], mismos que están sujetos a la elaboración de la Matriz de Indicadores para Resultados a partir de la cual se realiza el seguimiento de acciones y compromisos para el cumplimiento de las metas previstas que son reportadas en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

De los 31 indicadores que contiene la Matriz de Indicadores de Resultados 2024, 29 fueron establecidos con una periodicidad anual y dos de ellos con periodicidad trimestral.

Se realizó el seguimiento trimestral al cumplimiento de las metas reportadas en el SIPSE para la MIR comprometida para el ejercicio fiscal 2024, quedó en el “Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2024”, un avance del 0% en el periodo Julio – Septiembre, de los 29 indicadores anuales, por las razones expuestas anteriormente, por lo que en el cuarto trimestre se apreciará el avance total.

De los 31 indicadores 2 pertenecen al Pp U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales, donde su avance por indicador para el segundo Trimestre fue el siguiente:

- “Porcentaje de Cuentas por Liquididad Certificadas Pagadas” obtuvo un avance al tercer trimestre del 57.582%.
- “Porcentaje de recursos ejercidos con respecto al presupuesto gestionado en el año t.” obtuvo un avance al tercer trimestre del 67.968%

Por otro lado, de conformidad con el calendario de la matriz de gestión inicial 2024 del Sistema Integral de Información de Padrones de Programas Gubernamentales (SIIP-G) se realizó la carga del padrón de beneficiarios del Pp U006 del segundo trimestre obteniéndose el acuse que muestra la cantidad ministrada en este periodo que fue de \$1,013,494,185.00, [a continuación, se proporciona el enlace del acuse para pronta referencia.

Acuse 2do. Trim 2024.

Respecto al programa S247 " Programa para el Desarrollo Profesional Docente " el programa se dispersa de forma anual, en el último trimestre del año en curso.

Al cierre del tercer trimestre 2024, tiene actividades comprometidas en el Mecanismo para el seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora de los Pp E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado y S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente mismas que se encuentran en proceso con la Dirección de Evaluación perteneciente a la Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento Educativo.

- 5.4.4 Cumplimiento de: i) Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público mediante licitación y/o excepciones a la licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 41 y 42 de la LAASSP (Anexo A). [Incluir una nota que indique el total de las adquisiciones al tercer trimestre de 2024 y los principales rubros de los capítulos de gasto en los cuales se ejerció la mayor parte del recurso]; y, ii) Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas, contratadas mediante licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 42 y 43 de la LOPSRM.

Durante el tercer trimestre de 2024, en capítulo 2000 se ejerció un monto total de: \$558,327.41 [quinientos cincuenta y ocho mil trescientos veintisiete pesos 41/100 M.N.], de los cuales \$147,067.63 [ciento cuarenta y siete mil sesenta y siete pesos 63/100 M.N.] corresponde al capítulo 2100, \$18,360.00 [dieciocho mil trescientos sesenta pesos 00/100 M.N.] corresponde al capítulo 2200, \$379,416.55 [trescientos setenta y nueve mil cuatrocientos dieciséis pesos 55/100 M.N.] correspondiente al capítulo 2400 y \$13,483.23 [trece mil cuatrocientos ochenta y tres pesos 23/100 M.N.] correspondiente al capítulo 2900. Así mismo, con respecto del capítulo 3000, en específico en el capítulo 3300, se ejerció un monto de \$53,785.96 [cincuenta y tres mil setecientos ochenta y cinco pesos 96/100 M.N.].

ANEXO A

CONCEPTO		PRESUPUESTO PROGRAMADO ANUAL AUTORIZADO (INCLUYENDO MODIFICACIONES EN SU CASO) [A]	CONFORME AL TERCER PARRAFO ART.1 LAASSP [B]	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)						LICITACION PUBLICA [ARTS 27 Y 24] (I)
CLAVE	DESCRIPCION			ARTICULO 42-LAASSP		PATENTE I [E]	COSTOS ADICIONALES II [F]	MARCA DETERMINADA VR [G]	{OTROS I.IV A VII Y IX A XVIII [H]	
				ADJUDICACION DIRECTA [C]	INVITACION CUANDO MENOS A TRES PERSONAS [D]					
2000	CAPITULO 2000 – MATERIALES Y SUMINISTROS	\$2,763,221.00		\$558,327.41						
2100	MATERIALES Y UTILES DE ADMINISTRACION Y DE ENSEÑANZA	\$1,061,200.00		\$147,067.63						



2200	PRODUCTOS ALIMENTICIOS	\$81,039.00		\$18,360.00						
2300	HERRAMIENTAS REFACCIONES Y ACCESORIOS	\$ -		\$ -						
2400	MATERIALES Y ARTICULOS DE CONSTRUCCION	\$1,543,596.00		\$379,416.55						
2500	MATERIAS PRIMAS DE PRODUCCION, PRODUCTOS QUIMICOS, FARMACEUTICOS Y DE LABORATORIO	\$ -		\$ -						
2600	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS	\$2,020.00		\$ -						
2700	VESTUARIO, BLANCOS, PRENDAS DE PROTECCION PERSONAL Y ARTICULOS DEPORTIVOS	\$ -		\$ -						
2800	MATERIALES, SUMINISTROS Y PRENDAS DE PROTECCION PARA SEGURIDAD PUBLICA Y NACIONAL	\$ -		\$ -						
2900	MERCANCIAS DIVERSAS	\$75,366.00		\$13,483.23						
3000	CAPITULO 3000 -SERVICIOS GENERALES (1)	\$518,549.00		\$53,785.96						
3100	SERVICIOS BASICOS	\$ -		\$ -						
3200	SERVICIOS DE ARRENDAMIENTO	\$ -		\$ -						
3300	SERVICIOS DE ASESORIA, CONSULTORIA, INFORMATICOS, ESTUDIOS E INVESTIGACIONES	\$477,199.00		\$53,785.96						
3400	SERVICIOS COMERCIAL, BANCARIO, FINANCIERO, SUBCONTRATACION DE SERVICIOS CON TERCEROS Y GASTOS	\$ -		\$ -						
3500	SERVICIOS DE MANTENIMIENTO Y CONSERVACION	\$ -		\$ -						
3600	SERVICIOS DE IMPRESIÓN, PUBLICACION, DIFUSION E INFORMACION	\$ -		\$ -						
3700	SERVICIOS DE TRASLADO Y VIATICOS	\$17,944.00		\$ -						

3800	SERVICIOS OFICIALES	\$ -		\$ -						
3900	OTROS SERVICIOS GENERALES	\$23,486.00		\$ -						
	CAPITULO 5000 – BIENES MUEBLES E INMUEBLES (I)	\$ -		\$ -						
5100	MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACION	\$ -		\$ -						
5200	MOBILIARIO Y EQUIPO EDUCACIONAL Y RECREATIVO	\$ -		\$ -						
5300	EQUIPO E INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO	\$ -		\$ -						
5400	VEHÍCULOS Y EQUIPO DE TRANSPORTE	\$ -		\$ -						
5500	EQUIPO DE DEFENSA Y SEGURIDAD	\$ -		\$ -						
5600	MAQUINARIA, OTROS EQUIPOS Y HERRAMIENTAS	\$ -		\$ -						
5800	BIENES E INMUEBLES	\$ -		\$ -						
5900	ACTIVOS INTANGIBLES	\$ -		\$ -						
TOTAL		\$3,281,770.00		\$612,113.37						

[Reporte OIC Jul](#)
[Reporte OIC Ago](#)
[Reporte OIC Sep](#)

5.4.5 Cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

Al tercer trimestre de 2024 se cuenta con 425 solicitudes recibidas. Se contó con 126 recursos de revisión interpuestos ante el INAI y 64 resoluciones emitidas por el INAI.

Anexo 8
ATENCIÓN AL NÚMERO DE SOLICITUDES DE INFORMACIÓN
[AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024]



Solicitudes de acceso a la información recibidas en el periodo.	Solicitudes de acceso a la información atendidas.	Recursos de revisión interpuestos en su contra ante el INAI.	Resoluciones emitidas por el INAI.
425	425	126	64



5.5 PERSPECTIVAS.

- 5.5.1 Presentar las previsiones (programáticas, presupuestarias, de riesgo, organizacionales, jurídico-normativas, entre otras), para atender los desafíos y retos de la institución durante los siguientes meses; concluir el ejercicio fiscal 2024 y, generar las mejores condiciones posibles para el desarrollo de la institución en el mediano plazo.

Para el cierre del presente ejercicio presupuestal se tiene una presión de gasto por \$2,116,608,561.87 (Dos mil ciento dieciséis millones seiscientos ocho mil quinientos sesenta y un pesos 94/100 M.N.), la cual está integrada por \$2,083,707,256.00 del capítulo 1000 “Servicios personales” para cubrir prestaciones económicas, de retiro y antigüedad, del capítulo 3000 “Servicios Generales” por \$12,901,305.87, para cubrir el pago de funerales y pagas de defunción y por \$20,000,000.00, para dar atención a compromiso de gasto de servicios básicos de los 132 Institutos Tecnológicos y Centros Federales.

En lo correspondiente al capítulo 1000, con oficio No. [M00/3229/2024](#) se solicitó como presión de gasto a la Unidad de Administración y Finanzas de la SEP, el recurso del capítulo 3000, con oficio No. [M00.1/0337/2024](#) se solicitó como presión de gasto a la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros de la SEP.

